

Apoyo al proyecto educativo “Crea Belén” de formación de promotores juveniles y preparación de niños/as en riesgo de maltrato y abuso sexual. (Perú)

ORGANIZACIÓN: ASOCIACIÓN LA RESINGA

DESCRIPCION:

Antecedentes

El distrito de Belén (provincia de Maynas –Perú), alberga 35 comunidades rurales en la cuenca del Río Amazonas, 21 comunidades rurales en la cuenca del río Itaya y más de 18 Asentamientos Humanos.

Una de las principales necesidades de niños y adolescentes de zonas y barrios periféricos, marginales y excluidos en este distrito, es el acceso a programas y espacios destinados a recrearlos, utilizando y optimizando el tiempo libre para la cualificación de su talento humano.

Tradicionalmente, se asocia la recreación con actividades exclusivas para la población infantil, o con espacios de tiempo delimitados como las vacaciones o el horario fuera de la escuela. Sin embargo, es claro que la proyección que puede tener la recreación sobre los procesos de desarrollo individual, social y comunitario es muy rica y amplia, siendo más que un fin, un medio en el que el juego y la lúdica se convierten en estrategias, en medidores para potenciar las capacidades de los participantes.

En este sentido la formación de Promotores Juveniles con Proyección a la Comunidad es el producto de un esfuerzo de sistematización de la experiencia de 11 años de trabajo de la Asociación La Restinga, dentro de programas de educación comunitaria. Busca organizar el proceso educativo a través de un diseño curricular de competencias y habilidades. La propuesta apunta a entender la recreación como una estrategia del desarrollo humano y social, que debe contribuir a la integración de las personas con su entorno, con el medio, de tal manera que promueva también la participación en relación con acciones que conlleven al logro de intereses y necesidades comunes.

La experiencia de trabajo de La Restinga con niños y adolescentes en situación de riesgo y exclusión social ha permitido desarrollar en esta población promotores juveniles; adolescentes que después de un proceso educativo, de formación y terapéutico cambiaron su visión de ellos mismos y de sus problemas, y les permitió asumir paulatinamente protagonismo en sus vidas y convertirse en formadores de pares, para apoyar diversos procesos educativos que fortalezcan sus procesos personales de cambio.

El presente proyecto complementa esta labor con un proceso educativo de formación no solo de promotores juveniles sino también de preparación de niño@s con habilidades protectoras ante situaciones de riesgo como el maltrato y el abuso sexual. Para ello se incluye el trabajo con mujeres de la comunidad, como agentes educadores referenciales y el ensayo de prácticas de cuidado seguro.

El proceso de formación de niño@s y adolescentes incluirá el desarrollo de diferentes líneas y servicios:

- Habilidades para la vida
- Prevención del maltrato, abuso y explotación sexual

- Prevención de ITS/VIH/SIDA
- Atención terapéutica

A fin de fortalecer los procesos de cambio promovidos por el proyecto y articularlos a la comunidad se desarrollaran espacios de capacitación y reflexión con las miembros de las organizaciones sociales de base y dirigentes vecinales, se promoverá la articulación de éstas a las campañas educativas masivas de los promotores juveniles y tender de esta manera a la visualización de la situación extrema por la que atraviesan niños y niñas y a la redefinición de sus roles dentro de la comunidad.

La propuesta se orienta hacia el empoderamiento juvenil mejorando sus competencias personales, sociales, de gestión, capacidad para identificar y resolver problemas, y organizarse entre pares a la vez de articularse a las organizaciones de su comunidad incluyendo a la municipalidad distrital.

A través del proyecto la población de niñ@s y adolescentes de los espacios de intervención del proyecto podrán gozar de un servicio educativo de calidad que les permita a los escolarizados complementar su educación para la vida, a los no escolarizados como niños trabajadores y en explotación sexual acceder a su derechos, y a todos en general enfrentar con éxito su presente disfrutándolo, sanándolo y elaborando a partir de el un plan de vida desde un enfoque protagónico, lejos de la violencia, rencores sociales y apatía social que permita romper con el círculo de la miseria en la que se encuentran.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Contribuir a la mejora de la calidad de vida de niños, niñas y adolescentes del distrito de Belén.

Destinatarios: Niñ@s de 8 a 11 años en situación de riesgo y exclusión de la zona baja de Belén desarrollan factores protectores frente a situaciones de riesgo.

Funciones:

- Garantizar la intervención educativa, estimulando recursos de todo tipo
- Contactar con la población y recopilar información sobre los problemas relacionados
- Asistir al equipo de proyecto en el componente educativo de la propuesta
- Garantizar la logística requerida para las actividades del proyecto
- Implementar el sistema de monitoreo y evaluación
- Brinda apoyo en la elaboración de los informes

FECHAS:

Preferentemente de Abril o Mayo hasta Septiembre o Octubre (6 meses), pero dentro de estas fechas se es flexible, igualmente se atenderán peticiones de practicantes que soliciten otras fechas.

LUGAR:

Distrito de Belén, ciudad de Iquitos, provincia de Maynas en la Región de Loreto.
Perú

PERFIL:

- Estudiante de la titulación de Magisterio o Psicopedagogía para la realización de sus prácticas.
- estudiante de master o postgrado relacionado con las ciencias sociales y educación, para la realización de su proyecto fin de master, o tesis final de doctorado.

Competencias

- Tolerancia a la frustración
- Capacidad para trabajar en equipo
- Capacidad para expresar verbal y físicamente emociones y afectos positivos hacia [niñ@s](#), adolescentes y mujeres vulnerabilizados por violencia.
- Manejo emocional ante contexto de pobreza
- Capacidad para confiar en directrices del equipo
- Capacidad para respetar las políticas institucionales y diferencias culturales

CONTACTO:

A través de:
Mayte Hernández Merino
Área de Cooperación y Solidaridad UCO
area.cooperacion@uco.es
957212649

COMPROMISO

Asistir al curso de preparación que se impartirá por el Área de Cooperación y Solidaridad de la UCO antes de la realización de las prácticas.

Curso de 15 horas presenciales en Córdoba (teóricas y prácticas).

Redacción de una memoria de actividades y artículo sobre la experiencia llevada a cabo.