

CURSO ACADÉMICO 2018-2019

D. Rafael Carlos Benito Martínez, en calidad de Coordinador del Título de Grado en Educación Infantil del Centro de Magisterio Sagrado Corazón, cumpliendo con las funciones requeridas en los apartados j) y k) del Artículo 2, incluido en el Reglamento por el que se regula el Plan de Acción Tutorial (PATU) de la Universidad de Córdoba (UCO), presenta la Memoria Anual del Desarrollo del citado Plan, en base a la información recabada mediante Actas e Informes elaborados por el profesorado tutor del Centro.

La estructura de la presente memoria se centra en destacar la participación de las figuras implicadas, siendo estas el alumnado tutelado, el profesorado tutor y el alumnado mentor.

1. El número de matrículas del alumnado de nuevo ingreso efectuadas en el Centro de Magisterio Sagrado Corazón durante el curso académico asciende a un total de 157, de ellos, 48 estudiantes pertenecen a esta titulación.
2. La asignación del profesorado tutor se desarrolló siguiendo las directrices establecidas en el mencionado Reglamento, junto con los nuevos criterios instaurados con vistas a atender las necesidades del Centro, previamente consensuados y aprobados por los Coordinadores de la Titulación de Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria junto la Dirección de Centro.
3. La comunicación al profesorado del alumnado asignado se realizó, por parte del coordinador vía email. Posteriormente, a través de la aplicación informática SIGMA, se procedió al reparto y a la asignación del alumnado tutelado (véase anexo 1).
4. La participación del profesorado en el citado Plan, fue de 12 docentes, de los cuales 8 (66,66%) han facilitado las actas y los informes solicitados.
5. El total de estudiantes mentores de 4º curso fue de 12.
6. La información facilitada a través de actas e informes del profesorado muestra la falta de interés por parte del alumnado tutelado para asistir a las reuniones convocadas por el docente junto con el mentor.

CURSO ACADÉMICO 2018-2019

Entre los 12 docentes que aportan la documentación requerida, se ha llevado a cabo una serie de encuentros entre las figuras implicadas, destacando que no han tenido las reuniones (NR); reunión con mentores sin tutelados (RM); reunión con tutelados sin mentores (RT) y reunión con alumnado mentor y tutelados (RMT), como queda reflejado en la siguiente tabla (véase tabla 1).

Tabla 1.
Reuniones de figuras implicadas.

INFANTIL			
NR	RM	RT	RMT
3	6	0	4

Según se aprecia en la tabla anterior, el mayor número de reuniones mantenidas ha sido las llevadas a cabo con la presencia del alumnado mentor, seguidas de reuniones con mentores y alumnado tutelado; reflejándose, finalmente, las reuniones no celebradas. Por ello, es preciso destacar, con respecto a cursos anteriores, una mayor frecuencia de reuniones entre las tres figuras participantes de este Plan.

7. Por último, la planificación para el siguiente curso académico dará comienzo con la presentación del PATU en las Jornadas de Acogida y búsqueda de alumnado mentor por cursos, acciones que serán desarrolladas al comenzar el año académico.

Por consiguiente, una vez especificados los aspectos más relevantes de la implantación del citado Plan, es preciso incidir en el aspecto motivacional tanto en el profesorado como en el alumnado de cara a su participación e implicación en el PATU.

CURSO ACADÉMICO 2018-2019

Anexo 1. Grado de Educación Infantil

Profesor tutor	Alumnado mentor	Alumnado tutelado
Alberca de Castro, José Fernando	Antequera Castillejo, Celia	ALCÁNTARA DEL CASTILLO, Victoria
		ARANDA RODRÍGUEZ, Laura
		BONILLA MORENO, Andrea
		CABALLERO JURADO, José María
Bellido Vela, Inmaculada	Aragón Lozano, Laura	CALERO ARANDA, Ángela
		CASCO FERROL, Laura
		DURÁN LÓPEZ, Marta
		FERNÁNDEZ LÓPEZ, Sara María
Béjar Luque, Miguel	Aranda Alarcón, Laura	FERNÁNDEZ VEGA, Inmaculada
		GARCÍA SÁNCHEZ, Paula
		GIL SERRANO, Natalia
		GÓMEZ VILLA, Cristina
Cerrato Casado, Eduardo	Arévalo Sánchez, Nuria M ^a	GONZÁLEZ CAÑADAS, María
		JIMÉNEZ MURILLO, M ^a del Carmen
		LARA ALGABA, Eva María de
		LEÓN VALVERDE, Irene
González Osborne, Antonio	Arrebola Palma, María del Valle	LÓPEZ CHÍA, María del Pilar
		LORA RODRÍGUEZ, Alba
		MESA PÉREZ, María
León Carrasco, Rocío	Ayerbe Fernández de Mesa, Ana	MORENO CALZADO, Ángela
		MUÑOZ JIMÉNEZ, Celia
		MUÑOZ LUCENA, Tamara
Morales Díaz, Marina	Bello López, María	MUÑOZ PRIEGO, María Jesús
		MUÑOZ TORVISCO, Adolfinia María
		PARRA LLORENTE, Teresa
Reche Urbano, Eloísa	Bermudo Ortiz, María del Carmen	PEDRAZA LORA, Isabel María
		PLATA VACAS, María del Carmen
		PULIDO YEBENES, Ana María
Rey Sánchez, Ernesto	Burgos Tirado, Pilar de	PUNTAS ALBA, Sandra María
		RODRÍGUEZ HIDALGO, María Isabel
		RODRÍGUEZ RECIO, Ana
Sánchez Narbón, Beatriz	Bustos Ruiz, Claudia	ROMERO FERNÁNDEZ, Inmaculada
		RUIZ CUEVAS, Laura
		SÁNCHEZ COPADO, María

CURSO ACADÉMICO 2018-2019

Urquizú Serrano, Ana M ^a	Cánovas Morillo, Laura	SANTIAGO ROBLES, Rafaela
		SANZ DE LA ROSA, Natalia
		VILLALBA MARTÍN, Javier Adrián

Córdoba, 13 de noviembre de 2019

Rafael Carlos Benito Martínez
Coordinador del Título de Grado en Educación Infantil