



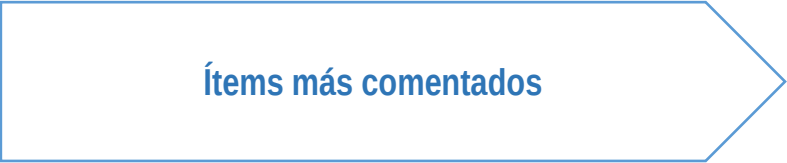


INFORME ENCUESTAS ESPECÍFICAS SOBRE MEDIDAS EXTRAORDINARIAS. COVID19

Encuesta del PDI

RESULTADOS PARA EL SEGUNDO CUATRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA

		Título	UCO
	Total de respuestas	4	980
	Descripción del ítem	Val Media	Media UCO
	En relación a los cambios incorporados en las asignaturas		
1	Considero que las asignaturas que imparto son fácilmente adaptables al formato no presencial.	4,67	3,68
2	Los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos.	5,00	3,68
3	En general, ha sido posible mantener las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido.	5,00	4,20
4	En general, he podido llevar a cabo de forma satisfactoria el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías).	4,33	4,10
	Con relación al proceso de adaptación		
5	Considero que los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas.	4,00	3,69
6	La información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales ha sido adecuada.	4,00	3,66
7	En general, el proceso de elaboración de las adendas ha sido sencillo.	4,00	3,40
8	He tenido dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza.	3,00	2,69
9	He tenido problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados.	3,25	2,45
10	Me ha resultado fácil el uso de la plataforma de enseñanza virtual.	3,67	3,95
11	Ha sido costoso en esfuerzo y tiempo adaptarme a los cambios requeridos.	4,50	3,74
12	Los servicios y recursos de apoyo han sido adecuados.	3,50	3,36
13	La formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online ha sido suficiente.	3,00	3,02
14	En general, el apoyo que he recibido de la Universidad me ha facilitado la adaptación a la docencia virtual.	3,25	3,24
15	Mi implicación en el proceso de adaptación ha sido alta	5,00	4,73

Preguntas abiertas		Titulación	UCO	
16. En general, ¿qué mejoras concretas podrían implantarse en caso de enfrentarnos a una situación similar?				
Número total de comentarios		2	379	
		Formación	1	110
		Plataforma o herramientas	0	66
		Evaluación y exámenes	0	107
		Prácticas	0	34
		Coordinación	0	16
		Prevención	0	6
17. ¿Cuáles han sido las principales barreras con las que se ha encontrado en el proceso de adaptación de las asignaturas?				
Número total de comentarios		2	400	
		Burocracia	0	13
		Criterios	0	12
		Conectividad	1	48
		Evaluación y exámenes	0	111
		Prácticas	0	86
		Apoyo	0	9
18. Indique, si lo estima oportuno, otros aspectos que crea importantes y que no estén recogidos en el resto de las preguntas del cuestionario.				
Número total de comentarios		1	212	
		Esfuerzo y estrés	0	29
		Control	1	8
		Apoyo	0	8
		Competencias y resultados	0	10
		Internet y redes	0	15