

Acta de la Sesión Ordinaria de Junta de Centro de 28 de enero 2025

En Córdoba, a las 9:30 horas del día 28 de enero de 2025, se reúne la Junta de Centro en la sala de Juntas de la Facultad de Ciencias de la Educación, convocada en tiempo y forma, bajo la presidencia de la Decana Natividad Adamuz Povedano y actuando como Secretaria María Dolores Amores Morales para tratar el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión de Junta de Centro Ordinaria de 20 noviembre 2024.
2. Informe del Equipo Decanal.
3. Propuesta y aprobación, si procede, de la optatividad para el curso 2025-2026 (Anexo 1).
4. Propuesta y aprobación, si procede, de plazas de nuevo ingreso para el curso 2025-2026 (Anexo 2).
5. Propuesta y aprobación, si procede, de plazas de acceso por reconocimiento de créditos para el curso 2025-2026 (Anexo 3).
6. Propuesta y aprobación, si procede, de plazas de cambio de itinerarios para el curso 2025-2026 (Anexo 4).
7. Propuesta y aprobación, si procede, de criterios de elaboración de PAOE del curso 2025-2026 (Anexo 5).
8. Propuesta y aprobación, si procede, de PAOE del curso 2025-2026 (Anexo 6).
9. Elecciones para la renovación de la comisión de planes de estudios, dependiente de la junta de centro (anexo 7.1/7.2).
10. Propuesta y aprobación, si procede, de la solicitud de participación de la FCEP en la convocatoria EQUIPAUCO (anexo 8).
11. Estudio y aprobación, si procede a los proyectos del programa Hipatia (anexo 9)
12. Ruegos y preguntas.

Asistencia:

Profesorado: Alcántara Manzanares, Jorge. Armada Crespo, José Manuel. Arrebola Haro, José Carlos. Calmaestra Villén, Juan. Farhane Medina, Naima Zahra. Fernández Calvo, Bernardino. Fernández De Ahumada, Elvira. García Segura, Sonia. Huertas Abril, Cristina. Jiménez Millán, Azahara. Jurado López, Alicia. Marín Díaz, Verónica. Marín López, Inmaculada Concepción. Martínez Jiménez, Enrique. Mora Márquez, Manuel. Moriana Elvira, Juan Antonio. Muñoz González, Juan Manuel. Peragón López, Clara Eugenia. Pérez Dueñas, Carolina. Ramírez García, Antonia. Sampedro Requena, Begoña Esther. Torres Porras, Jerónimo. Vega Gea, Esther María.

Personal de Gestión, Administración y Servicios: Velasco Pérez, Consuelo. **Estudiantado:**

Invitados/as: Martín Galán, Inmaculada. **Presidenta:** Adamuz Povedano, Natividad. **Secretaria:** Amores Morales, María Dolores.

Justifican ausencia: García Sánchez, Albano. González López, Ignacio. Luque Salas, Bárbara. Onetti Navarro, Manuel Jesús. Rodríguez Rivera, Eugenia. Romero Corral, María Isabel.

No asisten: Cuadrado, Esther. Sánchez Gutiérrez, Teresa. Aguilar Torres, Elena. Bonilla Vivar, Alberto. Campos Gómez, Irene. Gómez Bollero, Francisco Miguel. Rodríguez Moreno, Irene. Rodríguez Ruz, Elena. Rodríguez Valenzuela, María Del Carmen.

La Sra. Decana saluda y da comienzo a la Junta de Centro.

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión de Junta de Centro Ordinaria de 20 noviembre 2024.

Se aprueba el acta presentada.

2. Informe del Equipo Decanal.

Felicitaciones a:

- Manuel Moyano Pacheco, por su nombramiento como Asesor Científico adscrito al Gabinete del Ministro del Interior.
- Los premios de Doctorado a Ana Bravo Castillo y Joaquín Villaécija Rodríguez.

Consejo de Gobierno 20 de diciembre 2024:

- Actualización de la información por parte del rector del tema de financiación de las Universidades Andaluzas.

Actividades del Centro

- El día 14 de febrero 2025 habrá una reunión sobre el Plan de Accesibilidad que está elaborando la UCO.
- El día 18 de febrero 2025 tenemos la visita de evaluación del Programa Implanta. Nuestro Vicedecano, Juan Calmaestra, está trabajando para que todo vaya bien.
- Se ha llevado a cabo la mejora del mobiliario del AUM, desde la Comisión de Edificio se está elaborando un protocolo con las normas de uso.

ooo

- Han comenzado las obras de unificación de espacios de los módulos. En el desalojo de estos espacios ha surgido un problema de mobiliario que estamos en vías de resolución.
- Desde la Comisión de Gestión Ambiental, Edificio y Servicios se estudia y da respuesta a las numerosas solicitudes de colectivos que nos solicitan espacio para realizar actividades en nuestra Facultad.

3. Propuesta y aprobación, si procede, de la optatividad para el curso 2025-2026 (Anexo 1).

ACUERDO 1/2025: Se aprueba la optatividad para el curso 2025-2026.

4. Propuesta y aprobación, si procede, de plazas de nuevo ingreso para el curso 2025-2026 (Anexo 2).

ACUERDO 2/2025: Se aprueban las plazas de nuevo ingreso para el curso 2025-2026.

5. Propuesta y aprobación, si procede, de plazas de acceso por reconocimiento de créditos para el curso 2025-2026 (Anexo 3).

ACUERDO 3/2025: Se aprueban las plazas de acceso por reconocimiento de créditos para el curso 2025-2026.

6. Propuesta y aprobación, si procede, de plazas de cambio de itinerarios para el curso 2025-2026 (Anexo 4).

ACUERDO 4/2025: Se aprueban las plazas de cambio de itinerarios para el curso 2025-2026.

7. Propuesta y aprobación, si procede, de criterios de elaboración de PAOE del curso 2025-2026 (Anexo 5).

ACUERDO 5/2025: Se aprueban los criterios de elaboración de PAOE del curso 2025-2026.

8. Propuesta y aprobación, si procede, de PAOE del curso 2025-2026 (Anexo 6).

La Vicedecana de Ordenación Académica presenta el tema y la oferta para el próximo curso de asignaturas en idiomas inglés y francés.

OFERTA DE ASIGNATURAS EN INGLÉS y FRANCÉS (Indicadas en paréntesis).

Se deja de impartir:

Respuestas de las ciencias a las preguntas de los niños y las niñas.

Se ofertan en el Grado de Educación Infantil:

Didáctica de las Ciencias Naturales

Prácticum II

Prácticum III

Psicología de la Salud

Idioma extranjero para el profesorado de Educación Infantil (Inglés)

Se ofertan en el Grado de Educación Primaria:

Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida

Prácticum I

Prácticum II

Prácticum III

Didáctica de la Geometría y la Estadística

Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria

Didáctica del Medio Ambiente en Educación Primaria

Didáctica de la Educación Física

Psicología de la Personalidad

Psicología de la convivencia escolar en la Educación Primaria

Psicología de la Educación y el Desarrollo

Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria

Organización de Centros educativos

Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Inglés y Francés)

El desarrollo de la competencia multilingüe-multicultural (Inglés y Francés)

Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua (Inglés y Francés)

Lengua Extranjera para el Aula (Inglés y Francés)

Lengua Extranjera para el ejercicio de la profesión docente (Inglés y Francés)

ACUERDO 6/2025: Se aprueban PAOE del curso 2025-2026.

9. Elecciones para la renovación de la comisión de planes de estudios, dependiente de la junta de centro (anexo 7.1/7.2).

Se realizan las votaciones para la elección de la comisión de planes de estudio siguiendo el reglamento de elecciones de la UCO, teniendo en cuenta los porcentajes de número de personas a elegir y de género, así como el reglamento de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología sobre Comisiones de Centro.

La votación se realiza de forma presencial. Las candidaturas presentadas y la papeleta empleada en la votación podemos encontrarlas en los anexos 7.1 y 7.2.

Las personas que se han presentado y no obtienen un puesto formarán parte de una lista de reserva para cubrir las posibles bajas en la comisión.

No se votan los estamentos que tienen menos (estudiantado) o igual (PTGAS) número de personas que puestos en la comisión.

RESULTADOS ELECCIONES COMISIÓN PLANES DE ESTUDIO FCEP

Junta de Centro Ordinaria de 28 de enero 2025

* Coloreadas las personas elegidas.

Profesorado con sede en el Centro

Votar a un máximo de 3 personas. No pueden ser más del 60% del mismo sexo (2)

Nº votos		PDI CON SEDE EN EL CENTRO
17	1	FALLA FERNÁNDEZ, DANIEL
5	2	JIMÉNEZ ROMERO, SALUD
10	3	RAMÍREZ GARCÍA, ANTONIA
21	4	VEGA GEA, ESTHER

Votos nulos: 1 /Votos en blanco: 2

Profesorado sin sede en el Centro

Votar a un máximo de 2 personas. No pueden ser más del 60% del mismo sexo (1)

PDI SIN SEDE EN EL CENTRO		
	1	ÁVILA RAMÍREZ, ROCÍO
10	2	GARCÍA SÁNCHEZ, ALBANO
1	3	GÓMEZ PARRA, MARÍA ELENA
8	4	HUERTAS ABRIL, CRISTINA A.
	5	LÓPEZ CALVO, LOURDES
	6	MARTÍN PUYA, ANA ISABEL
3	7	PALACIOS HIDALGO, FRANCISCO JAVIER
10	8	PERAGÓN LÓPEZ, CLARA EUGENIA
5	9	RUIZ SÁNCHEZ, JOSÉ CARLOS

Votos nulos: 4/ Votos en blanco: 0

Según nuestro Reglamento Orgánico de Organización y Funcionamiento de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la Universidad de Córdoba. Modificación en BOUCO de 1 de diciembre de 2022

Comisión de Planes de Estudios

Estará presidida por el Decano o Vicedecano en quien delegue y compuesta por:

- *Directores de Departamento con sede en el centro o persona en quien delegue.*
- *5 profesores (3 de ellos pertenecientes a Departamentos con sede en el centro y dos de ellos del resto de Departamentos) con al menos 6 años de experiencia docente universitaria.*
- *4 estudiantes, uno por cada título de grado de la Facultad.*
- *1 persona del PAS.*

Tras finalizar el proceso de elección, queda configurada la siguiente composición:

COMISIÓN DE PLANES DE ESTUDIO FCEP
Aprobada en Junta de Centro Ordinaria 28 enero 2025

Sra. Presidenta por delegación de la Sra. Decana:
MARÍN LÓPEZ, INMACULADA CONCEPCIÓN.

Directores/as de Departamento:
MUÑOZ GONZÁLEZ, JUAN MANUEL (Dirección Dpto. Educación)
MORA MÁRQUEZ, MANUEL (Dirección Dpto. Didácticas Específicas)
CUADRADO, ESTHER (Dirección Dpto. Psicología)

Profesorado:
FALLA FERNÁNDEZ, DANIEL
RAMÍREZ GARCÍA, ANTONIA
VEGA GEA, ESTHER
GARCÍA SÁNCHEZ, ALBANO
PERAGÓN LÓPEZ, CLARA EUGENIA

PTGAS:
VELASCO PÉREZ, CONSUELO

Estudiantado:
MARTÍN RIVERO, ALFONSO (Grado en Educación Infantil)
CAMPOS GÓMEZ, IRENE (Grado en Educación Educación Social)
RODRÍGUEZ VALENZUELA, M^a CARMEN (Grado en Psicología)
VACANTE (Grado en Educación Primaria)

10. Propuesta y aprobación, si procede, de la solicitud de participación de la FCEP en la convocatoria EQUIPAUCO (anexo 8).

ACUERDO 7/2025: Se acuerda presentar la solicitud de participación de la FCEP en la convocatoria EQUIPAUCO.

11. Estudio y aprobación, si procede de los proyectos del programa Hipatia (anexo 9)

ACUERDO 8/2025: Se acuerda apoyar los proyectos presentados por PDI a la convocatoria Hipatia 2025.

12. Ruegos y preguntas.

No se plantean ruegos ni preguntas.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 10:53 horas del día de la fecha, de lo que como secretaria doy fe.

Vº Bº
LA DECANA

LA SECRETARIA

Natividad Adamuz Povedano

María Dolores Amores Morales

Anexo 1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología
CURSO: 2025/2026

CÓDIGO (1)	DENOMINACIÓN (2)	TITULACIÓN (3)	Nº GRUPOS (4)	LÍMITE (5)	REQUISITOS (6)	RECOMENDACIONES (7)	SE OFERTÓ EN EL CURSO ANTERIOR (S/N) (8)
100770	La televisión educativa en el aula de infantil	Grado en Educación Infantil	1	65			S
100771	Respuestas de la ciencia a las preguntas de los niños y las niñas	Grado en Educación Infantil	1	65			S
100772	Atención educativa a la diversidad cultural	Grado en Educación Infantil	1	65			S
100773	El Juego en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil	1	65			S
100774	Adquisición y desarrollo de la identidad sexual y de género y coeducación	Grado en Educación Infantil	1	65			S
100776	Taller de escenografía y danza educativa	Grado en Educación Infantil	1	65			S
100777	La educación de la voz para docentes	Grado en Educación Infantil	1	65			S
100778	Efectos psicológicos, sociales y emocionales de la terapia musical	Grado en Educación Infantil	1	65			S
100779	Educación para la salud y el consumo	Grado en Educación Infantil	1	65			S
270053	Educación Patrimonial	Grado en Educación Infantil	1	65			S
100781	Artesanía contemporánea y la Educación Infantil	Grado en Educación Infantil	1	65			S
100783	Literatura, cine y educación	Grado en Educación Infantil	1	65			S
100784	Religión, cultura y valores	Grado en Educación Infantil	1	110			S
270052	Idioma extranjero para el profesorado de Educación Infantil (Inglés)	Grado en Educación Infantil	1	65		Asignatura impartida en Inglés	S
270051	Introducción a la robótica para Educación Infantil	Grado en Educación Infantil	1	65			S
100830	Fundamentos teórico-prácticos para la enseñanza-aprendizaje de las habilidades deportivas	Grado en Educación Primaria	1	65			S
100831	Fundamentos de las Habilidades Motrices y del Acondicionamiento Físico	Grado en Educación Primaria	1	65			S
100832	Actividades Físicas Creativas y Comunicativas	Grado en Educación Primaria	1	65			S
100833	Educación Física y Salud	Grado en Educación Primaria	1	65			S
100834	El Lenguaje Musical a través del Movimiento y los Instrumentos Escolares	Grado en Educación Primaria	1	65			S
100835	Formación Auditiva y Expresión Vocal	Grado en Educación Primaria	1	65			S
100836	Análisis y Creación Musical Aplicados al Repertorio Escolar	Grado en Educación Primaria	1	65			S
100837	Expresión Musical Colectiva. Métodos de Intervención Educativa	Grado en Educación Primaria	1	65			S
100838	El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Multicultural (Inglés)	Grado en Educación Primaria	1	65		Asignatura impartida en Inglés	S

100839	Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua (Inglés)	Grado en Educación Primaria	1	65		Asignatura impartida en Inglés	S
100840	Lengua Extranjera para el Aula (Inglés)	Grado en Educación Primaria	1	65		Asignatura impartida en Inglés	S
100841	Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Inglés)	Grado en Educación Primaria	1	65		Asignatura impartida en Inglés	S
100842	Aspectos Evolutivos y Educativos de las Necesidades Educativas Específicas	Grado en Educación Primaria	1	65			S
100843	Trastornos de Conducta y de la Personalidad	Grado en Educación Primaria	1	65			S
100844	Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Lenguaje	Grado en Educación Primaria	1	65			S
100845	Respuesta Educativa al Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	Grado en Educación Primaria	1	65			S
100846	Medio Social y Cultural Español: Geografía; Instituciones y Pensamiento Contemporáneo	Grado en Educación Primaria	1	65			S
100847	Psicología de los Grupos	Grado en Educación Primaria	1	65			S
100848	Educación Permanente	Grado en Educación Primaria	1	65			S
100849	El Mensaje Cristiano	Grado en Educación Primaria	1	110			S
100929	El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Multicultural (Francés)	Grado en Educación Primaria	1	65		Asignatura impartida en Francés	S
100930	Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua (Francés)	Grado en Educación Primaria	1	65		Asignatura impartida en Francés	S
100931	Lengua Extranjera para el Aula (Francés)	Grado en Educación Primaria	1	65		Asignatura impartida en Francés	S
100932	Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Francés)	Grado en Educación Primaria	1	65		Asignatura impartida en Francés	S
102545	Cultura de paz y derechos humanos	Grado de Educación Social	1	65			S
102546	Los recursos tecnológicos en la educación social	Grado de Educación Social	1	65			S
541005	Intervención socioeducativa y asesoramiento con población mayor	Grado de Educación Social	1	65			S
102547	Migraciones, interculturalidad y gestión de la diferencia	Grado de Educación Social	1	65			S
102548	Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo	Grado de Educación Social	1	65			S
102549	Ciberconducta, convivencia y ciudadanía digital	Grado de Educación Social	1	65			S
102550	Actividades fisicodeportivas para el desarrollo personal y social	Grado de Educación Social	1	65			S
102551	Educación para la salud y la calidad de vida	Grado de Educación Social	1	65			S
102552	Bienes culturales y educación social	Grado de Educación Social	1	65			S
102553	Cultura científica y educación ciudadana	Grado de Educación Social	1	65			S
102554	Expresión oral en público y educación social	Grado de Educación Social	1	65			S
102555	Educación matemática para la vida en sociedad	Grado de Educación Social	1	65			S
102556	Idiomas para la cohesión social. Educación y Convivencia Intercultural	Grado de Educación Social	1	65			S



598033	Psicología de la Salud	Grado en Psicología	1	65			S
598034	Análisis Aplicado y Experimental del Comportamiento	Grado en Psicología	1	65			S
598035	Psicoterapias	Grado en Psicología	1	65			S
598036	Psicología de la Sexualidad	Grado en Psicología	1	65			S
598037	Psicooncología	Grado en Psicología	1	65			S
598038	Psicología de las Adicciones	Grado en Psicología	1	65			S
598039	Psicología Positiva	Grado en Psicología	1	65			S
598040	Orientación e Intervención Psicoeducativa	Grado en Psicología	1	65			S
598041	Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo	Grado en Psicología	1	65			S
598042	Psicología de las Relaciones entre Iguales	Grado en Psicología	1	65			S
598043	Psicología del Envejecimiento	Grado en Psicología	1	65			S
598044	Ciberpsicología: Retos y Riesgos	Grado en Psicología	1	65			S
598045	Dificultades de Aprendizaje	Grado en Psicología	1	65			S
598046	Atención a la diversidad	Grado en Psicología	1	65			S
598047	Asesoramiento en Procesos Metodológicos para la Innovación Educativa	Grado en Psicología	1	65			S
598048	Psicología Ambiental	Grado en Psicología	1	65			S
598049	Psicología de la Comunicación	Grado en Psicología	1	65			S
598050	Psicología de los Recursos Humanos	Grado en Psicología	1	65			S
598051	Psicología Política y Económica	Grado en Psicología	1	65			S
598052	Psicología Jurídica	Grado en Psicología	1	65			S
598053	Psicología Comunitaria y de la Intervención Social	Grado en Psicología	1	65			S
598054	Conflicto y Negociación	Grado en Psicología	1	65			S

Fecha aprobación Junta de Centro:

-Significado de la numeración:

- (1) Código SIGMA asignatura.
- (2) Denominación de la asignatura incluida en el Plan de Estudios.
- (3) Titulación a la que pertenece la asignatura. En caso de asignaturas que se oferten en más de una titulación o itinerario conjunto, debe consignarse una línea para cada título.
- (4) Número de grupos grandes que se ofertan para la asignatura.
- (5) Número máximo de alumnos a matricular por grupo ofertado. Si en algún grupo se oferta "Sin Límite", señalar "S/L".
- (6) Condiciones que ha de reunir el alumnado para poder formalizar la matrícula, de acuerdo con lo establecido en la memoria de verificación del plan de estudios.
- (7) Competencias o conocimientos previos que se recomienda que tengan adquiridas las personas que pretendan cursar la asignatura.
- (8) Indicar si se ofertó o no en el curso anterior señalando S/N.



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

Propuesta de Oferta de Optatividad.

REGULACIÓN: Calendario Académico Oficial 2025/2026
(Consejo de Gobierno de 20/12/2024)

- *Enviar al Vicerrectorado de Grado, Calidad e Innovación Docente, junto con el acuerdo de la Junta de Centro y del informe del Departamento en caso de no ofertar asignaturas optativas establecidas en memoria de verificación del plan de estudios.*
- *Anticipar copia al correo coordinacion.academica@uco.es*

Anexo 2

Oferta de plazas de nuevo ingreso curso 2025-2026

- Grado en Educación Primaria: 195 plazas
- Grado en Educación Primaria, Itinerario Bilingüe: 45 plazas
- Itinerario Conjunto de Grado de Educación Primaria y Estudios Ingleses: 10 plazas
- Grado en Educación Infantil: 195 plazas
- Grado en Educación Social: 65 plazas (3 de ellas para la fase de extranjeros)
- Grado de Psicología: 65 plazas (3 de ellas para la fase de extranjeros)

Anexo 3

Oferta de plazas acceso por reconocimiento de créditos

Curso 2025-2026

Las plazas para acceso por reconocimiento de créditos propuestas por la Facultad de Ciencias de la Educación son las siguientes:

- Grado de Educación Infantil: 8 plazas para cupo general, 1 plaza para causas sobrevenidas y 1 plaza para cupo de extranjeros.
- Grado de Educación Primaria: 8 plazas para cupo general, 1 plaza para causas sobrevenidas y 1 plaza para cupo de extranjeros.
- Grado de Educación Social: 3 plazas para cupo general, 1 plaza para causas sobrevenidas y 1 plaza para cupo de extranjeros.
- Grado de Psicología: 3 plazas para cupo general, 1 plaza para causas sobrevenidas y 1 plaza para cupo de extranjeros.

En cuanto a criterios de admisión y documentación a aportar en la solicitud, se seguirá exclusivamente lo establecido en el Título I del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado y Máster de la Universidad de Córdoba y lo que regule el correspondiente Acuerdo de Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba sobre el procedimiento para la admisión por traslado de expediente de los estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales, así como de estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales que no hayan obtenido homologación, que deseen continuar estudios de grado en la Universidad de Córdoba a partir del curso académico 2025/2026.

Asimismo, respecto a la prelación de las solicitudes, se establecerá un baremo en el que tanto la nota media del expediente en la universidad de origen como la calificación de acceso a la universidad supongan un 50% cada una de ellas. En caso de empate a dos decimales primará la nota de acceso a la universidad.

Anexo 4

Oferta de plazas de cambio de itinerarios para el curso 2025-2026

- Cambio del itinerario bilingüe en Educación Primaria al itinerario normal: 3 plazas
- Cambio del itinerario bilingüe en Educación Infantil al itinerario normal: 2 plazas
- Cambio del itinerario conjunto en Estudios ingleses y Educación Primaria Bilingüe al itinerario simple en Educación Primaria bilingüe: 1 plaza.



Anexo 5

CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE LA PAOE DEL CURSO 2025-2026

La Comisión de Docencia de la Facultad de Ciencias de la Educación, en reunión ordinaria celebrada el 20/01/2025, propone los siguientes criterios para la elaboración de la PAOE correspondiente al curso académico 2025-2026:

1. Se ofertarán, en primer curso:
 - a. 1 grupo grande de docencia para el Itinerario Bilingüe en el Grado en Educación Primaria (45 plazas)
 - b. 3 grupos grandes de docencia en el Grado en Educación Primaria (65 plazas por grupo)
 - c. 3 grupos grandes de docencia en el Grado en Educación Infantil (65 plazas por grupo)
 - d. 1 grupo grande de docencia en el Grado en Educación Social (65 plazas)
 - e. 1 grupo grande de docencia en el Grado en Psicología (65 plazas)
 - f. 20 plazas para el doble Itinerario de los Grados en Estudios Ingleses y Educación Primaria, ofertadas conjuntamente por la Facultad de Ciencias de la Educación y la Facultad de Filosofía y Letras.
2. Para las asignaturas optativas se ofertarán:
 - a. 65 plazas en las del Grado en Educación Infantil y Educación Social.
 - b. 65 plazas para cada una de las asignaturas de Mención en el Grado de Educación Primaria (55 para estudiantes que eligen la Mención completa y 10 reservadas para la opción Sin Mención). 65 plazas en la optatividad general.
 - c. La asignatura Mensaje Cristiano oferta 110 plazas (90 para el Grado de Primaria y 20 para el Grado de Infantil) y Religión, Cultura y Valores oferta 110 plazas (90 para el Grado de Infantil y 20 para el Grado de Primaria).
 - d. 65 plazas para cada una de las asignaturas de Mención en el Grado en Psicología (55 para estudiantes de Mención completa y 10 reservadas para la opción Sin Mención).
3. En general, las asignaturas de los Grados de esta Facultad se distribuirán en grupo grande (GG) y grupos medianos (GM) de la siguiente manera: asignaturas de 6 créditos 4,5 en GG y 1,5 en GM; asignaturas de 9 créditos 6 en GG y 3 en GM.
4. Los Seminarios de los Prácticum de las titulaciones del Centro se intentarán repartir equitativamente entre los martes, miércoles, jueves y, excepcionalmente, los viernes, a lo largo de la semana en que se impartan. En el curso 2025-2026 no se ofertarán las asignaturas optativas de la Mención de Ciudadanía Europea del Grado de Educación Primaria.
5. En los Grados en Educación Infantil y Primaria, se formarán 3 grupos medianos por cada grupo grande, salvo aquellas excepciones que se aprueben por los órganos colegiados correspondientes.
6. En el Grado en Psicología, continuando con la formación de 3 grupos medianos de forma progresiva, esta ampliación en el curso 2025/2026 afectará a 3º curso.



7. En el Grado en Educación Social, se formarán 3 grupos medianos en todas las asignaturas básicas y obligatorias y 2 grupos medianos en las asignaturas optativas.
8. Todos los grupos de 1º tendrán su docencia en el edificio de San Alberto Magno.
9. El edificio de Menéndez Pidal se utilizará indistintamente por cualquier Grado impartido en nuestro Centro.
10. La organización de los grupos en turnos de mañana y tarde se hará acorde a los siguientes criterios:
 - a. Todos los grados del centro tendrán al menos 1 grupo en turno de mañana.
 - b. Por necesidades de espacio, se mantiene la alternancia en los turnos de las asignaturas optativas de todos los grados, excepto en:
 - Mención de Educación Musical por el uso de aula específica.
 - Las asignaturas El mensaje cristiano y Religión, cultura y valores que se mantienen en turno de tarde por estar adscritas a un área en la que solo hay profesorado asociado contratado en dicho turno.
 - c. A petición de los Departamentos, se podrán estudiar solicitudes de permutas de turno en asignaturas optativas antes del plazo de propuesta de aprobación de la PAOE en esta Comisión.

Atendiendo a estos criterios la distribución de turnos queda como se detalla a continuación:



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



GRADO	CURSO	Asignatura	Cuatrimestre	MAÑANA	TARDE	TOTAL
E. Primaria	1º			2	2	4
	2º			2	2	4
	3º			2	2	4
	4º			2	2	4
Mención francés	4º		1º		1	1
Mención Inglés	4º		1º		1	1
Mención Educación Musical	4º		1º	1		1
Mención NEE	4º		1º		1	1
Mención Educación Física	4º		1º	1		1
El Mensaje Cristiano	4º		1º		1	1
Optatividad general	4º		1º	1		1
E. Infantil	1º			2	1	3
	2º			2	1	3
	3º			2	1	3
	4º			2	1	3



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



GRADO	CURSO	Asignatura	Cuatrimestre	MAÑANA	TARDE	TOTAL
Asignaturas optativas Infantil	4º	Educación para la salud y el consumo	1º		1	1
	4º	Educación Patrimonial	1º			1
	4º	Respuestas de la ciencia a las preguntas de los niños y las niñas	1º			1
	4º	Taller de escenografía y danza educativa	1º			1
	4º	El juego en Educación Infantil	1º			1
	4º	La educación de la voz para docentes	1º			1
	4º	Adquisición y desarrollo de la identidad sexual y de género y coeducación	1º	1		1
	4º	Atención educativa a la diversidad cultural	1º			1
	4º	La televisión educativa en el aula de infantil	1º			1
	4º	Literatura, cine y educación	1º			1
	4º	Idioma extranjero para el profesorado de Educación Infantil (Inglés)	1º			1
	4º	Introducción a la robótica para Educación Infantil	1º			1
	4º	Artesanía contemporánea y la Educación Infantil	2º	1		1
	4º	Efectos psicológicos, sociales y emocionales de la terapia musical	2º	1		1
	4º	Religión, cultura y valores	2º		1	1
E. Social	1º			1		1
	2º			1		1
	3º			1		1
	4º				1	1



GRADO	CURSO	Asignatura	Cuatrimestre	MAÑANA	TARDE	TOTAL
Asignaturas optativas de Social	4º	Intervención socioeducativa y asesoramiento con población mayor	2º		1	1
	4º	Migraciones, interculturalidad y gestión de la diferencia	2º	1		1
	4º	Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo	2º		1	1
	4º	Ciberconducta, convivencia y ciudadanía digital	2º		1	1
	4º	Actividades físico-deportivas para el desarrollo personal y social	2º		1	1
	4º	Educación para la salud y la calidad de vida	2º		1	1
	4º	Bienes culturales y educación social	2º	1		1
	4º	Cultura científica y educación ciudadana	2º	1		1
	4º	Expresión oral en público y Educación Social	2º	1		1
	4º	Educación Matemática para la Vida en Sociedad	2º		1	1
	4º	Idiomas para la cohesión social. Educación y Convivencia Intercultural	2º		1	1
	4º	Cultura de paz y derechos humanos	2º		1	1
Psicología	1º			1		1
	2º			1		1
	3º			1		1
Asignaturas optativas de Psicología	4º	Psicología de la Salud	1º	1		1
	4º	Psicología Positiva	1º		1	1
	4º	Psicoterapias	1º		1	1
	4º	Psicología de la Sexualidad	1º	1		1
	4º	Análisis Aplicado y Experimental del Comportamiento	2º		1	1
	4º	Psicooncología	2º	1		1
	4º	Psicología de las Adicciones	2º		1	1



GRADO	CURSO	Asignatura	Cuatrimestre	MAÑANA	TARDE	TOTAL
Asignaturas optativas de Psicología	4º	Orientación e Intervención Psicoeducativa	1º		1	1
	4º	Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo	1º		1	1
	4º	Psicología de las Relaciones entre Iguales	1º	1		1
	4º	Psicología del Envejecimiento	1º	1		1
	4º	Ciberpsicología: Retos y Riesgos	2º	1		1
	4º	Dificultades de Aprendizaje	2º		1	1
	4º	Atención a la diversidad	2º		1	1
	4º	Asesoramiento en Procesos Metodológicos para la Innovación Educativa	2º		1	1
	4º	Psicología Ambiental	1º		1	1
	4º	Psicología de la Comunicación	1º	1		1
	4º	Psicología Política y Económica	1º		1	1
	4º	Psicología Jurídica	1º	1		1
	4º	Psicología de los Recursos Humanos	2º	1		1
	4º	Psicología Comunitaria y de la Intervención Social	2º	1		1
	4º	Conflicto y Negociación	2º	1		1

	Mención en Intervención Clínica
	Mención en Educación y del desarrollo
	Mención en Psicología Social y de las organizaciones

Anexo 6



PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL - Curso 2025-2026



CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudiantes	GRUPOS		Créd.Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd.Total T+P	TURNO	IDIOMA	PROFESOR/A					
				TOT	T	P		T	P						GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
																T	P	T	P	T+P

PRIMERO																				
1º	1º	270045	Fundamentos Teóricos e históricos de la Educación Infantil	6	4,5	1,5	195	3	9	13,5	13,5	27	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9
1º	1º	100743	Psicología del desarrollo	6	4,5	1,5	195	3	9	13,5	13,5	27	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9
1º	1º	100757	Desarrollo del pensamiento matemático	6	4,5	1,5	195	3	9	13,5	13,5	27	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9
1º	1º	100764	Desarrollo de la expresión musical en infantil	6	4,5	1,5	195	3	9	13,5	13,5	27	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9
1º	1º	100760	Lengua Española	6	4,5	1,5	195	3	9	13,5	13,5	27	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9
1º	2º	270046	Organización de centros educativos	6	4,5	1,5	195	3	9	13,5	13,5	27	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9
1º	2º	100744	Psicología de la personalidad	6	4,5	1,5	195	3	9	13,5	13,5	27	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9
1º	2º	100763	Comportamiento motor en el niño y la niña de 0 a 6 años	6	4,5	1,5	195	3	9	13,5	13,5	27	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9
1º	2º	100747	Sociología de la Educación	6	4,5	1,5	195	3	9	13,5	13,5	27	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudiantes	GRUPOS		Créd.Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd.Total T+P	TURNOS	IDIOMA	PROFESOR/A					
															GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
				TOT	T	P		T	P							T	P	T	P	T+P
1º	2º	100748	Orientación educativa: relaciones escuela, familia y comunidad en infantil	6	4,5	1,5	195	3	9	13,5	13,5	27	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL - Curso 2025-2026

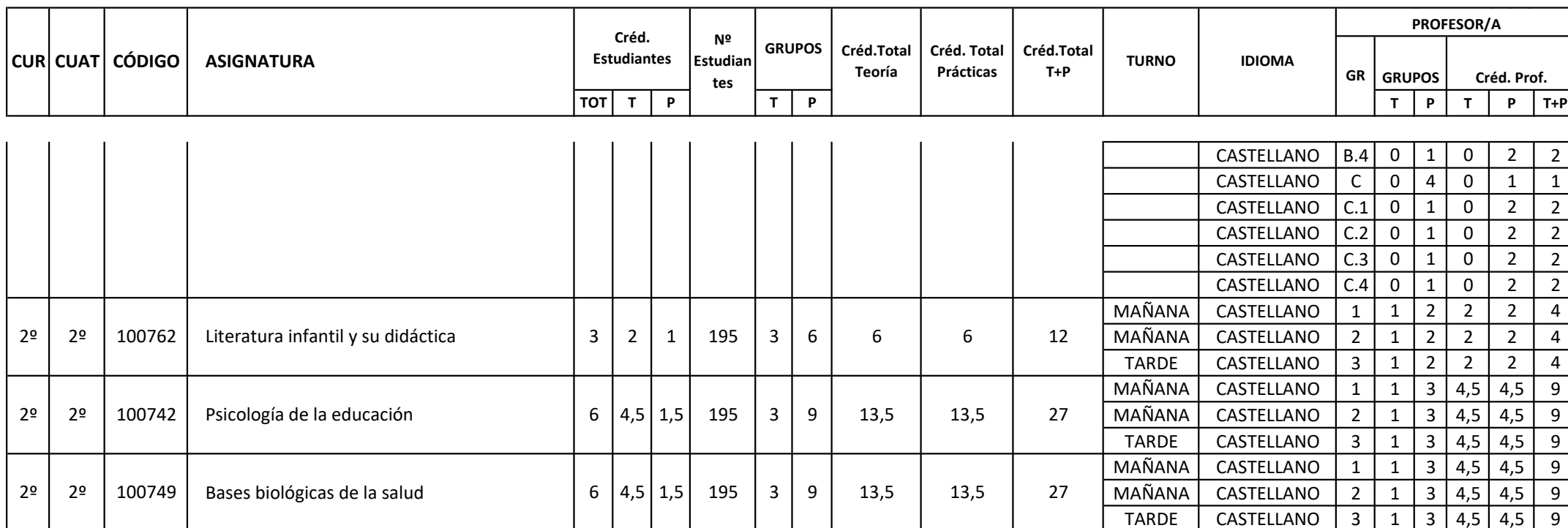
CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudiantes	GRUPOS		Créd.Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd.Total T+P	TURNOS	IDIOMA	PROFESOR/A					
															GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
				TOT	T	P		T	P							T	P	T	P	T+P

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudiantes	GRUPOS		Créd.Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd.Total T+P	TURNO	IDIOMA	PROFESOR/A					
				TOT	T	P		T	P						GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
																T	P	T	P	T+P

SEGUNDO

2º	1º	270049	Diversidad, convivencia y educación inclusiva	4	2,5	1,5	195	3	9	7,5	13,5	21	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	2,5	4,5	7
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	2,5	4,5	7
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	2,5	4,5	7
2º	2º	270050	Psicología de la convivencia escolar en educación infantil	4	2,5	1,5	195	3	9	7,5	13,5	21	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	2,5	4,5	7
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	2,5	4,5	7
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	2,5	4,5	7
2º	Anual	100765	Expresión plástica infantil y su didáctica	9	6	3	195	3	9	18	27	45	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	6	9	15
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	6	9	15
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	6	9	15
2º	1º	100755	La observación sistemática en el aula de Educación Infantil	6	4,5	1,5	195	3	9	13,5	13,5	27	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9
2º	Anual	100753	Educación mediática y dimensión educativa de TIC	8	5	3	195	3	9	15	27	42	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	5	9	14
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	5	9	14
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	5	9	14
2º	1º	100751	Planificación e innovación en Educación Infantil	6	4,5	1,5	195	3	9	13,5	13,5	27	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9
2º	1º	100766	Practicum I	8	0	8	195	3						CASTELLANO	A	0	4	0	1	1
														CASTELLANO	A.1	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	A.2	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	A.3	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	A.4	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	B	0	3	0	1	1
														CASTELLANO	B.1	0	3	0	2	2
														CASTELLANO	B.2	0	3	0	2	2
														CASTELLANO	B.3	0	3	0	2	2



PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudiantes	GRUPOS		Créd.Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd.Total T+P	TURNO	IDIOMA	PROFESOR/A					
				TOT	T	P		T	P						GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
																T	P	T	P	T+P

TERCERO

3º	Anual	100761	Desarrollo de las habilidades lingüísticas y sus didácticas	9	6	3	195	3	6	18	18	36	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	2	6	6	12
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	2	6	6	12
													TARDE	CASTELLANO	3	1	2	6	6	12
3º	1º	100745	Prevención e identificación de los trastornos del desarrollo y de las dificultades del aprendizaje en la etapa de infantil	6	4,5	1,5	195	3	9	13,5	13,5	27	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9
3º	1º	270047	Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Infantil	4,5	3	1,5	195	3	9	9	13,5	22,5	MAÑANA	INGLÉS	1	1	3	3	4,5	7,5
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	3	4,5	7,5
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	3	4,5	7,5
3º	1º	100767	Practicum II	9	0	9	195							INGLÉS	A	0	4	0	2	2,4
														INGLÉS	A.1	0	1	0	4	4
														INGLÉS	A.2	0	1	0	4	4
														INGLÉS	A.3	0	1	0	4	4
														INGLÉS	A.4	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	B	0	4	0	2	2
														CASTELLANO	B.1	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	B.2	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	B.3	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	B.4	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	C	0	4	0	2	2
														CASTELLANO	C.1	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	C.2	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	C.3	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	C.4	0	1	0	4	4
3º	1º	100746	Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en Educación Infantil	6	4,5	1,5	195	3	9	13,5	13,5	27	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudian tes	GRUPOS		Créd.Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd.Total T+P	TURNO	IDIOMA	PROFESOR/A					
				TOT	T	P		T	P						GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
																T	P	T	P	T+P
3º	2º	100750	Psicología de la salud	6	4,5	1,5	195	3	6	13,5	9	22,5	MAÑANA	INGLÉS	1	1	2	4,5	3	7,5
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	2	4,5	3	7,5
													TARDE	CASTELLANO	3	1	2	4,5	3	7,5
3º	2º	100767	Practicum II	9	0	9	195							INGLÉS	A	0	4	0	2	2
														INGLÉS	A.1	0	1	0	4	4
														INGLÉS	A.2	0	1	0	4	4
														INGLÉS	A.3	0	1	0	4	4
														INGLÉS	A.4	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	B	0	4	0	2	2
														CASTELLANO	B.1	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	B.2	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	B.3	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	B.4	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	C	0	4	0	2	2
														CASTELLANO	C.1	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	C.2	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	C.3	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	C.4	0	1	0	4	4
3º	2º	270048	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	4,5	3	1,5	195	3	9	9	13,5	22,5	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	3	4,5	7,5
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	3	4,5	7,5
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	3	4,5	7,5
3º	2º	100759	Didáctica del Medio Ambiente en Educación Infantil	6	4,5	1,5	195	3	9	13,5	13,5	27	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudiantes	GRUPOS		Créd.Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd.Total T+P	TURNOS	IDIOMA	PROFESOR/A					
															GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
				TOT	T	P		T	P							T	P	T	P	T+P

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudiantes	GRUPOS		Créd.Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd.Total T+P	TURNO	IDIOMA	PROFESOR/A					
				TOT	T	P		T	P						GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
																T	P	T	P	T+P

CUARTO

4º	1º	100754	Estrategias de intervención educativa en la etapa infantil	6	4,5	1,5	195	3	9	13,5	13,5	27	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	100770	La televisión educativa en el aula de infantil	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	100771	Respuestas de la ciencia a las preguntas de los niños y las niñas	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	TARDE	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	270054	Atención educativa a la diversidad cultural	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	100773	El Juego en Educación Infantil	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	TARDE	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	100774	Adquisición y desarrollo de la identidad sexual y de género y coeducación	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	100776	Taller de escenografía y danza educativa	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	TARDE	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	100777	La educación de la voz para docentes	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	TARDE	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	100779	Educación para la salud y el consumo	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	TARDE	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	270053	Educación patrimonial	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	TARDE	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	100783	Literatura, cine y educación	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudiantes	GRUPOS		Créd.Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd.Total T+P	TURNO	IDIOMA	PROFESOR/A					
				TOT	T	P		T	P						GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
																T	P	T	P	T+P
4º	1º	270051	Introducción a la robótica para Educación Infantil	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	270052	Idioma extranjero para el profesorado de Educación Infantil (Inglés)	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	INGLÉS	1	1	3	4,5	4,5	9

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudian tes	GRUPOS		Créd.Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd.Total T+P	TURNO	IDIOMA	PROFESOR/A					
				TOT	T	P		T	P						GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
																T	P	T	P	T+P
4º	2º	100778	Efectos psicológicos, sociales y emocionales de la terapia musical	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	2º	100781	Artesanía contemporánea y la Educación Infantil	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	2º	100784	Religión, cultura y valores	6	4,5	1,5	110	1	3	4,5	4,5	9	TARDE	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	2º	100769	Trabajo Fin de Grado	6																
4º.	2º.	100768	Practicum III	18	0	18	200							INGLÉS	A	0	4	0	2	2
														INGLÉS	A.1	0	1	0	4	4
														INGLÉS	A.2	0	1	0	4	4
														INGLÉS	A.3	0	1	0	4	4
														INGLÉS	A.4	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	B	0	4	0	2	2
														CASTELLANO	B.1	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	B.2	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	B.3	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	B.4	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	C	0	4	0	2	2
														CASTELLANO	C.1	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	C.2	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	C.3	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	C.4	0	1	0	4	4

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudian tes	GRUPOS		Créd.Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd.Total T+P	TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A							
				TOT	T	P		T	P				TURNO	IDIOMA	GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
																T	P	T	P	T+P

PRIMERO

1º	Anual	100801	Psicología de la educación y del desarrollo	9	6	3	260	4	12	24	36	60	MAÑANA	INGLÉS	1	1	3	6	9	15
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	6	9	15
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	6	9	15
													TARDE	CASTELLANO	4	1	3	6	9	15
1º	1º	272060	Fundamentos teóricos e históricos de la Educación Primaria	4,5	3	1,5	260	4	12	12	18	30	MAÑANA	INGLÉS	1	1	3	3	4,5	7,5
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	3	4,5	7,5
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	3	4,5	7,5
													TARDE	CASTELLANO	4	1	3	3	4,5	7,5
1º	1º	100807	Sociología de la Educación	6	4,5	1,5	260	4	12	18	18	36	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	4	1	3	4,5	4,5	9
1º	1º	100809	El conocimiento del medio natural	6	4,5	1,5	260	4	12	18	18	36	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	4	1	3	4,5	4,5	9
1º	1º	100820	Principios del Lenguaje y Lengua Española	6	4,5	1,5	260	4	8	18	12	30	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	4	1	3	4,5	4,5	9
1º	2º	272061	Organización de centros educativos	4,5	3	1,5	260	4	12	12	18	30	MAÑANA	INGLÉS	1	1	3	3	4,5	7,5
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	3	4,5	7,5
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	3	4,5	7,5
													TARDE	CASTELLANO	4	1	3	3	4,5	7,5

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudian tes	GRUPOS		Créd.Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd.Total T+P	TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A								
				TOT	T	P		T	P				TURNO	IDIOMA	GR	GRUPOS		Créd. Prof.			
																T	P	T	P	T+P	
1º	2º	100806	Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC	6	4,5	1,5	260	4	12	18	18	36	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9	
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9	
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9	
													TARDE	CASTELLANO	4	1	3	4,5	4,5	9	
1º	2º	100812	El conocimiento del medio social y cultural	6	4,5	1,5	260	4	12	18	18	36	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9	
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9	
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9	
													TARDE	CASTELLANO	4	1	3	4,5	4,5	9	
1º	2º	100815	Matemáticas	6	4,5	1,5	260	4	12	18	18	36	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9	
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9	
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9	
													TARDE	CASTELLANO	4	1	3	4,5	4,5	9	
1º	2º	100822	Educación Musical en Primaria	6	4,5	1,5	260	4	12	18	18	36	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9	
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9	
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9	
													TARDE	CASTELLANO	4	1	3	4,5	4,5	9	

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudian tes	GRUPOS		Créd.Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd.Total T+P	TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A							
				TOT	T	P		T	P				TURNO	IDIOMA	GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
																T	P	T	P	T+P

SEGUNDO

2º	Anual	100803	Planificación e Innovación en Educación Primaria	9	6	3	270	4	12	24	36	60	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	6	9	15
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	6	9	15
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	6	9	15
													TARDE	CASTELLANO	4	1	3	6	9	15
2º	1	272062	Diversidad, convivencia y educación inclusiva	4,5	3	1,5	270	4	12	12	18	30	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	3	4,5	7,5
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	3	4,5	7,5
													TARDE	CASTELLANO	2	1	3	3	4,5	7,5
													TARDE	CASTELLANO	4	1	3	3	4,5	7,5
2º	2º	272063	Psicología de la convivencia escolar en la educación primaria	4,5	3	1,5	270	4	12	12	18	30	MAÑANA	INGLÉS	1	1	3	3	4,5	7,5
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	3	4,5	7,5
													TARDE	CASTELLANO	2	1	3	3	4,5	7,5
													TARDE	CASTELLANO	4	1	3	3	4,5	7,5
2º	1º	100802	Psicología de la Personalidad	6	4,5	1,5	270	4	12	18	18	36	MAÑANA	INGLÉS	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	4	1	2	4,5	3	7,5
2º	1º	100808	Orientación educativa: relaciones, escuela, familia y comunidad en Educación Primaria	6	4,5	1,5	270	4	12	18	18	36	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	4	1	3	4,5	4,5	9

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudian tes	GRUPOS		Créd.Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd.Total T+P	TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A							
				TOT	T	P		T	P				TURNO	IDIOMA	GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
																T	P	T	P	T+P
2º	1º	100826	Practicum I	8	0	8	270							INGLÉS	A	0	4	0	1	1
														INGLÉS	A.1	0	1	0	2	2
														INGLÉS	A.2	0	1	0	2	2
														INGLÉS	A.3	0	1	0	2	2
														INGLÉS	A.4	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	B	0	4	0	1	1
														CASTELLANO	B.1	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	B.2	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	B.3	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	B.4	0	3	0	2	2
														CASTELLANO	C	0	3	0	1	1
														CASTELLANO	C.1	0	3	0	2	2
														CASTELLANO	C.2	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	C.3	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	C.4	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	D	0	4	0	1	1
														CASTELLANO	D.1	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	D.2	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	D.3	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	D.4	0	1	0	2	2
2º	2º	100816	Didáctica de las operaciones numéricas y la medida	6	4,5	1,5	270	4	12	18	18	36	MAÑANA	INGLÉS	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	4	1	3	4,5	4,5	9
2º	2º	100821	Formación Literaria y Literatura Infantil	6	4,5	1,5	260	4	12	18	18	36	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	4	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudian tes	GRUPOS		Créd.Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd.Total T+P	TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A							
				TOT	T	P		T	P				TURNO	IDIOMA	GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
																T	P	T	P	T+P
2º	2º	100823	Educación Plástica y Visual	6	4,5	1,5	270	4	12	18	18	36	MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	4	1	3	4,5	4,5	9
2º	2º	100824	Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC	4	2,5	1,5	270	4	12	10	18	28	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	2,5	4,5	7
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	2,5	4,5	7
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	2,5	4,5	7
													TARDE	CASTELLANO	4	1	3	2,5	4,5	7

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudian tes	GRUPOS		Créd.Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd.Total T+P	TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A							
				TOT	T	P		T	P				TURNO	IDIOMA	GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
																T	P	T	P	T+P

TERCERO

3º	Anual	100810	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria	9	6	3	260	4	12	24	36	60	MAÑANA	INGLÉS	1	1	3	6	9	15
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	6	9	15
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	6	9	15
													TARDE	CASTELLANO	4	1	3	6	9	15
3º	Anual	100811	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria	9	6	3	260	4	12	24	36	60	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	6	9	15
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	6	9	15
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	6	9	15
													TARDE	CASTELLANO	4	1	3	6	9	15
3º	Anual	100827	Practicum II	18	0	9	260							INGLÉS	A	0	4	0	2	2
														INGLÉS	A.1	0	1	0	4	4
														INGLÉS	A.2	0	1	0	4	4
														INGLÉS	A.3	0	1	0	4	4
														INGLÉS	A.4	0	1	0	4	4
														CASTELLANO	B	0	4	0	1	1
														CASTELLANO	B.1	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	B.2	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	B.3	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	B.4	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	C	0	4	0	1	1
														CASTELLANO	C.1	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	C.2	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	C.3	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	C.4	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	D	0	4	0	1	1
														CASTELLANO	D.1	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	D.2	0	1	0	2	2
														CASTELLANO	D.3	0	1	0	2	2

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudian tes	GRUPOS		Créd.Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd.Total T+P	TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A							
				TOT	T	P		T	P				TURNO	IDIOMA	GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
																T	P	T	P	T+P
3º	1º	100817	Didáctica de la Geometría y la Estadística	6	4,5	1,5	260	4	12	18	18	36		CASTELLANO	D.4	0	1	0	2	2
													MAÑANA	INGLÉS	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9
3º	1º	100819	Didáctica de la Lengua y la Literatura	6	4,5	1,5	260	4	8	18	12	30	TARDE	CASTELLANO	4	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	1	1	2	4,5	3	7,5
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	2	4,5	3	7,5
													TARDE	CASTELLANO	3	1	2	4,5	3	7,5
3º	2º	100818	Idioma Extranjero para el profesorado de primaria (inglés)	6	4,5	1,5	270	4	12	18	18	36	MAÑANA	INGLÉS	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	INGLÉS	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	INGLÉS	3	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	INGLÉS	4	1	3	4,5	4,5	9
3º	2º	100825	Didáctica de la Educación Física	6	4,5	1,5	270	4	12	18	18	36	MAÑANA	INGLÉS	1	1	3	4,5	4,5	9
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4,5	4,5	9
													TARDE	CASTELLANO	4	1	3	4,5	4,5	9
3º	2º	100928	Idioma Extranjero para el profesorado de primaria (Francés)	6	4,5	1,5	65	1	2	4,5	3	7,5	MAÑANA	FRANCÉS	3	1	2	4,5	3	7,5

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudian tes	GRUPOS		Créd.Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd.Total T+P	TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A							
				TOT	T	P		T	P				TURNO	IDIOMA	GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
																T	P	T	P	T+P

CUARTO

4º	Anual	100813	Didáctica del medio Ambiente en Educación Primaria	6	4	2	270	4	12	16	24	40	MAÑANA	INGLÉS	1	1	3	4	6	10
													MAÑANA	CASTELLANO	2	1	3	4	6	10
													TARDE	CASTELLANO	3	1	3	4	6	10
													TARDE	CASTELLANO	4	1	3	4	6	10
4º	1º	100830	Fundamentos teórico-prácticos para la enseñanza-aprendizaje de las habilidades deportivas	6	4,5	1,5	75	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	100831	Fundamentos de las Habilidades Motrices y del Acondicionamiento Físico	6	4,5	1,5	75	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	100832	Actividades Físicas Creativas y Comunicativas	6	4,5	1,5	75	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	100833	Educación Física y Salud	6	4,5	1,5	75	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	100834	El Lenguaje Musical a través del Movimiento y los Instrumentos Escolares	6	4,5	1,5	75	1	1	4,5	1,5	6	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	1	4,5	1,5	6

[illegible]

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudiantes	GRUPOS		Créd.Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd.Total T+P	TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A							
				TOT	T	P		T	P				TURNO	IDIOMA	GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
																T	P	T	P	T+P
4º	1º	100842	Aspectos Evolutivos y Educativos de las Necesidades Educativas Específicas	6	4,5	1,5	75	1	2	4,5	4,5	9	TARDE	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	100843	Trastornos de Conducta y de la Personalidad	6	4,5	1,5	75	1	3	4,5	4,5	9	TARDE	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	100844	Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Lenguaje	6	4,5	1,5	75	1	3	4,5	4,5	9	TARDE	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	100845	Respuesta Educativa al Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	6	4,5	1,5	75	1	3	4,5	4,5	9	TARDE	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	100846	Medio Social y Cultural Español: Geografía; Instituciones y Pensamiento Contemporáneo	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	100847	Psicología de los Grupos	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	100848	Educación Permanente	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	100849	El Mensaje Cristiano	6	4,5	1,5	110	1	3	4,5	4,5	9	TARDE	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudian tes	GRUPOS		Créd.Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd.Total T+P	TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A								
				TOT	T	P		T	P				TURNO	IDIOMA	GR	GRUPOS		Créd. Prof.			
																T	P	T	P	T+P	
4º	1º	100849	El Mensaje Cristiano	6	4,5	1,5	75	1	1	4,5	1,5	6	TARDE	CASTELLANO	1	1	1	4,5	1,5	6	
4º	1º	100929	El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Multicultural (Francés)	6	4,5	1,5	75	1	1	4,5	1,5	6	TARDE	FRANCÉS	1	1	1	4,5	1,5	6	
4º	1º	100930	Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua (Francés)	6	4,5	1,5	75	1	1	4,5	1,5	6	TARDE	FRANCÉS	1	1	1	4,5	1,5	6	
4º	1º	100931	Lengua Extranjera para el Aula (Francés)	6	4,5	1,5	75	1	1	4,5	1,5	6	TARDE	FRANCÉS	1	1	1	4,5	1,5	6	
4º	1º	100932	Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Francés)	6	4,5	1,5	75	1	1	4,5	1,5	6	TARDE	FRANCÉS	1	1	1	4,5	1,5	6	
4º	2º	100828	Practicum III	18	0	18	260							INGLÉS	A	0	4	0	2	2	
														INGLÉS	A.1	0	1	0	4	4	
														INGLÉS	A.2	0	1	0	4	4	
														INGLÉS	A.3	0	1	0	4	4	
														INGLÉS	A.4	0	1	0	4	4	
														CASTELLANO	B	0	4	0	2	2	
														CASTELLANO	B.1	0	1	0	4	4	
														CASTELLANO	B.2	0	1	0	4	4	
														CASTELLANO	B.3	0	1	0	4	4	
														CASTELLANO	B.4	0	1	0	4	4	
														CASTELLANO	C	0	4	0	2	2	

[illegible]

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudiantes	GRUPOS		Créd. Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd. Total T+P	TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A							
				TOT	T	P		T	P				TURNO	IDIOMA	GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
																T	P	T	P	T+P

PRIMERO

1º	Anual	102517	Pedagogía Social	12	9	3	65	1	3	9	9	18	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	9	9	18
1º	1º	541001	Historia de la Educación Contemporánea	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
1º	1º	102519	Psicología Social	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
1º	1º	102520	Fundamentos de Sociología. Estructura social y desigualdad	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
1º	1º	102521	Desarrollo y Aprendizaje a lo largo de la vida	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
1º	2º	102522	Principios psicológicos básicos para la intervención en educación social	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
1º	2º	102523	Sociología de la Educación	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
1º	2º	102524	Teoría de la Educación	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
1º	2º	541002	Génesis y evolución de la Educación Social	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudiant es	GRUPOS		Créd. Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd. Total T+P	TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A								
				TOT	T	P		T	P				TURNO	IDIOMA	GR	GRUPOS		Créd. Prof.			
							T									P	T	P	T	P	T+P

SEGUNDO

2º	1º	541003	Didáctica en Educación Social	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
2º	1º	102526	Diagnóstico de necesidades en educación social	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
2º	1º	102527	Tecnologías y medios de comunicación en educación social	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
2º	1º	102528	Organización y dirección pedagógica en instituciones socioeducativas	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
2º	1º	102529	Contextos de riesgo y educación inclusiva I	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
2º	2º	102530	Animación sociocultural: proyectos e intervención	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
2º	2º	102531	Psicología de la organizaciones y equipos de trabajo	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
2º	2º	102532	Métodos de investigación en educación social	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
2º	2º	102533	Contextos de riesgo y educación inclusiva II	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
2º	2º	541004	Diseño de proyectos de intervención socioeducativa	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudiant es	GRUPOS		Créd. Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd. Total T+P	TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A								
				TOT	T	P		T	P				TURNO	IDIOMA	GR	GRUPOS		Créd. Prof.			
							T									P	T	P	T	P	T+P

TERCERO																				
3º	1º	102534	Orientación, formación e inserción sociolaboral	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
3º	1º	102535	Diseños basados en la evidencia científica	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
3º	1º	102536	La música como instrumento de intervención en la Educación Social	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
3º	1º	102537	Intervención psicoeducativa en drogodependencias y adicciones	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
3º	1º	102538	Estrategias de prevención de la violencia juvenil	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
3º	2º	102539	Practicum I	30	0	30	65							ESPAÑOL	A	0	4	2	0	2
														ESPAÑOL	A.1	0	1	0	3	3
														ESPAÑOL	A.2	0	1	0	3	3
														ESPAÑOL	B	0	4	3	0	3
														ESPAÑOL	B.1	0	1	0	4	4
														ESPAÑOL	B.2	0	1	0	4	4

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudiantes	GRUPOS		Créd. Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd. Total T+P	TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A							
				TOT	T	P		T	P				TURNO	IDIOMA	GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
																T	P	T	P	T+P

CUARTO

4º	1º	102540	Prácticum II	12	0	12	65							ESPAÑOL	A	0	4	2	0	2
														ESPAÑOL	A.1	0	1	0	2,5	2,5
														ESPAÑOL	A.2	0	1	0	2,5	2,5
														ESPAÑOL	A.3	0	1	0	2,5	2,5
														ESPAÑOL	A.4	0	1	0	2,5	2,5
4º	1º	102541	Lectura y escritura para la inserción y el crecimiento personal	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	TARDE	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	102542	Educación para el desarrollo	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	TARDE	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	1º	102543	La expresión artística en la intervención socioeducativa	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	TARDE	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
4º	2º	102544	Trabajo Fin de Grado	6																
4º	2º	102545	Cultura de Paz y Derechos Humanos	6	4,5	1,5	65	1	2	4,5	3	7,5	TARDE	ESPAÑOL	1	1	2	4,5	3	7,5
4º	2º	541005	Intervención socioeducativa y asesoramiento con población mayor	6	4,5	1,5	65	1	2	4,5	3	7,5	TARDE	ESPAÑOL	1	1	2	4,5	3	7,5
4º	2º	102547	Migraciones, interculturalidad y gestión de la diferencia	6	4,5	1,5	65	1	2	4,5	3	7,5	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	2	4,5	3	7,5
4º	2º	102548	Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo	6	4,5	1,5	65	1	2	4,5	3	7,5	TARDE	ESPAÑOL	1	1	2	4,5	3	7,5
4º	2º	102549	Ciberconducta, convivencia y ciudadanía digital	6	4,5	1,5	65	1	2	4,5	3	7,5	TARDE	ESPAÑOL	1	1	2	4,5	3	7,5
4º	2º	102550	Actividades fisicodeportivas para el desarrollo personal y social	6	4,5	1,5	65	1	2	4,5	3	7,5	TARDE	ESPAÑOL	1	1	2	4,5	3	7,5

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudiant es	GRUPOS		Créd. Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd. Total T+P	TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A								
				TOT	T	P		T	P				TURNO	IDIOMA	GR	GRUPOS		Créd. Prof.			
																T	P	T	P	T	P
4º	2º	102551	Educación para la salud y la calidad de vida	6	4,5	1,5	65	1	2	4,5	3	7,5	TARDE	ESPAÑOL	1	1	2	4,5	3	7,5	
4º	2º	102552	Bienes culturales y educación social	6	4,5	1,5	65	1	2	4,5	3	7,5	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	2	4,5	3	7,5	
4º	2º	102553	Cultura científica y educación ciudadana	6	4,5	1,5	65	1	2	4,5	3	7,5	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	2	4,5	3	7,5	
4º	2º	102554	Expresión oral en público y Educación Social	6	4,5	1,5	65	1	2	4,5	3	7,5	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	2	4,5	3	7,5	
4º	2º	102555	Educación Matemática para la Vida en Sociedad	6	4,5	1,5	65	1	2	4,5	3	9	TARDE	ESPAÑOL	1	1	2	4,5	3	7,5	
4º	2º	102556	Idiomas para la cohesión social. Educación y Convivencia Intercultural	6	4,5	1,5	65	1	2	4,5	3	7,5	TARDE	ESPAÑOL	1	1	2	4,5	3	7,5	

PAOE - GRADO EN PSICOLOGÍA - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudian tes	GRUPOS		Créd. Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd. Total T+P	TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A							
				TOT	T	P		T	P				TURNO	IDIOMA	GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
																T	P	T	P	T+P

PRIMERO

1º	1º	598001	Introducción e Historia de la Psicología	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
1º	1º	598002	Psicología de la Personalidad	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
1º	1º	598027	Fundamentos Sociales del Comportamiento	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
1º	1º	598006	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
1º	1º	598003	Fundamentos de Psicobiología	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
1º	2º	598010	Psicología del Aprendizaje	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
1º	2º	598007	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
1º	2º	598025	Psicología del Desarrollo I	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
1º	2º	598014	Percepción, Atención y Memoria	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
1º	2º	598028	Psicología Social	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9

PAOE - GRADO EN PSICOLOGÍA - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudian tes	GRUPOS		Créd. Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd. Total T+P	TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A							
				TOT	T	P		T	P				TURNO	IDIOMA	GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
																T	P	T	P	T+P

SEGUNDO

2º	1º	598013	Emoción y Motivación	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
2º	1º	598004	Psicofisiología	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
2º	1º	598022	Psicología de la Educación I	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
2º	1º	598008	Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
2º	1º	598015	Psicopatología	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
2º	2º	598026	Psicología del Desarrollo II	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
2º	2º	598030	Psicología de los Grupos	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
2º	2º	598016	Técnicas de evaluación Psicológica	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
2º	2º	598011	Lenguaje y Pensamiento	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9
2º	2º	598009	Psicometría	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9

PAOE - GRADO EN PSICOLOGÍA - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudian tes	GRUPOS		Créd. Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd. Total T+P	TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A							
				TOT	T	P		T	P				TURNO	IDIOMA	GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
																T	P	T	P	T+P

TERCERO																					
3º	1º	598029	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9	
3º	1º	598018	Técnicas de Intervención Psicológica	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9	
3º	1º	598017	Evaluación y Diagnóstico Psicológico	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9	
3º	1º	598020	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta I	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9	
3º	1º	598012	Neurociencia Cognitiva	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9	
3º	2º	598005	Neuropsicología	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9	
3º	2º	598019	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Etapa Infantil y Adolescente	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9	
3º	2º	598021	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta II	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9	
3º	2º	598024	Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9	
3º	2º	598023	Psicología de la Educación II	6	4,5	1,5	65	1	3	4,5	4,5	9	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	3	4,5	4,5	9	

PAOE - GRADO EN PSICOLOGÍA - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudian tes	GRUPOS		Créd. Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd. Total T+P	TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A							
				TOT	T	P		T	P				TURNO	IDIOMA	GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
																T	P	T	P	T+P

CUARTO

4º	A	598031	Prácticas externas	12	0	12	65							ESPAÑOL	A	0	4	2	0	2
														ESPAÑOL	A.1	0	1	0	2,5	2,5
														ESPAÑOL	A.2	0	1	0	2,5	2,5
														ESPAÑOL	A.3	0	1	0	2,5	2,5
														ESPAÑOL	A.4	0	1	0	2,5	2,5
4º	2º	598032	Trabajo Fin de Grado	8																
4º	1º	598033	Psicología de la Salud	4	2,5	1,5	65	1	2	2,5	3	7,5	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	2	2,5	3	5,5
4º	1º	598035	Psicoterapias	4	2,5	1,5	65	1	2	2,5	3	7,5	TARDE	ESPAÑOL	1	1	2	2,5	3	5,5
4º	1º	598036	Psicología de la Sexualidad	4	2,5	1,5	65	1	2	2,5	3	7,5	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	2	2,5	3	5,5
4º	1º	598039	Psicología Positiva	4	2,5	1,5	65	1	2	2,5	3	7,5	TARDE	ESPAÑOL	1	1	2	2,5	3	5,5
4º	2º	598034	Análisis Aplicado y Experimental del Comportamiento	4	2,5	1,5	65	1	2	2,5	3	7,5	TARDE	ESPAÑOL	1	1	2	2,5	3	5,5
4º	2º	598037	Psicooncología	4	2,5	1,5	65	1	2	2,5	3	7,5	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	2	2,5	3	5,5
4º	2º	598038	Psicología de las Adicciones	4	2,5	1,5	65	1	2	2,5	3	7,5	TARDE	ESPAÑOL	1	1	2	2,5	3	5,5
4º	1º	598040	Orientación e Intervención Psicoeducativa	4	2,5	1,5	65	1	2	2,5	3	7,5	TARDE	ESPAÑOL	1	1	2	2,5	3	5,5
4º	1º	598041	Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo	4	2,5	1,5	65	1	2	2,5	3	7,5	TARDE	ESPAÑOL	1	1	2	2,5	3	5,5
4º	1º	598042	Psicología de las Relaciones entre Iguales	4	2,5	1,5	65	1	2	2,5	3	7,5	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	2	2,5	3	5,5
4º	1º	598043	Psicología del Envejecimiento	4	2,5	1,5	65	1	2	2,5	3	7,5	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	2	2,5	3	5,5
4º	2º	598045	Ciberpsicología: Retos y Riesgos	4	2,5	1,5	65	1	2	2,5	3	7,5	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	2	2,5	3	5,5
4º	2º	598046	Dificultades de Aprendizaje	4	2,5	1,5	65	1	2	2,5	3	7,5	TARDE	ESPAÑOL	1	1	2	2,5	3	5,5
4º	2º	598044	Atención a la diversidad	4	2,5	1,5	65	1	2	2,5	3	7,5	TARDE	ESPAÑOL	1	1	2	2,5	3	5,5

PAOE - GRADO EN PSICOLOGÍA - Curso 2025-2026

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudian tes	GRUPOS		Créd. Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd. Total T+P	TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A							
				TOT	T	P		T	P				TURNO	IDIOMA	GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
																T	P	T	P	T+P

4º	2º	598047	Asesoramiento en Procesos Metodológicos para la Innovación Educativa	4	2,5	1,5	65	1	2	2,5	3	7,5	TARDE	ESPAÑOL	1	1	2	2,5	3	5,5
4º	1º	598048	Psicología Ambiental	4	2,5	1,5	65	1	2	2,5	3	7,5	TARDE	ESPAÑOL	1	1	2	2,5	3	5,5
4º	1º	598049	Psicología de la Comunicación	4	2,5	1,5	65	1	2	2,5	3	7,5	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	2	2,5	3	5,5
4º	1º	598051	Psicología Política y Económica	4	2,5	1,5	65	1	2	2,5	3	7,5	TARDE	ESPAÑOL	1	1	2	2,5	3	5,5
4º	1º	598052	Psicología Jurídica	4	2,5	1,5	65	1	2	2,5	3	7,5	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	2	2,5	3	5,5
4º	2º	598053	Psicología Comunitaria y de la Intervención Social	4	2,5	1,5	65	1	2	2,5	3	7,5	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	2	2,5	3	5,5
4º	2º	598054	Conflicto y Negociación	4	2,5	1,5	65	1	2	2,5	3	7,5	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	2	2,5	3	5,5
4º	2º	598050	Psicología de los Recursos Humanos	4	2,5	1,5	65	1	2	2,5	3	7,5	MAÑANA	ESPAÑOL	1	1	2	2,5	3	5,5

Anexo 7.1

CANDIDATURA ELECCIONES PARA LA COMISIÓN DE PLANES DE ESTUDIO FCEP (enero 2025)

COMPOSICIÓN según reglamento:

Estará presidida por el Decano o Vicedecano en quien delegue y compuesta por:

- Directores de Departamento con sede en el centro o persona en quien delegue.
- 5 profesores (3 de ellos pertenecientes a Departamentos con sede en el centro y dos de ellos del resto de Departamentos) con al menos 6 años de experiencia docente universitaria.
- 4 estudiantes, uno por cada título de grado de la Facultad.
- 1 persona del PAS.

CANDIDATOS/AS

PDI

CON SEDE EN EL CENTRO (3)

FALLA FERNÁNDEZ, DANIEL
JIMÉNEZ ROMERO, SALUD
RAMÍREZ GARCÍA, ANTONIA
VEGA GEA, ESTHER

DPTO. PSICOLOGÍA
DPTO. EDUCACIÓN
DPTO. EDUCACIÓN
DPTO. EDUCACIÓN

SIN SEDE (2)

ÁVILA RAMÍREZ, ROCÍO
GARCÍA SÁNCHEZ, ALBANO
GÓMEZ PARRA, MARÍA ELENA
HUERTAS ABRIL, CRISTINA A.
LÓPEZ CALVO, LOURDES
MARTÍN PUYA, ANA ISABEL
PALACIOS HIDALGO, FRANCISCO JAVIER
PERAGÓN LÓPEZ, CLARA EUGENIA
RUIZ SÁNCHEZ, JOSÉ CARLOS

CC DEL LENGUAJE
Hª DEL ARTE, ARQUEOLOGÍA Y MÚSICA
FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA
FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA
CC.SOCIALES, FILOSOFIA, GEOGRAFIA Y TRADUCCIÓN
CC DEL LENGUAJE
FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA
CC DEL LENGUAJE
CC SOCIALES, FILOSOFIA, GEOGRAFÍA, TRADUC E INTERP.

ESTUDIANTADO

MARTÍN RIVERO, ALFONSO
CAMPOS GÓMEZ, IRENE
RODRÍGUEZ VALENZUELA, Mª DEL CARMEN

ED. INFANTIL
ED.SOCIAL
PSICOLOGÍA

PTGAS

VELASCO PÉREZ, CONSUELO

ELECCIONES COMISIONES DE JUNTA DE CENTRO

Junta de Centro Ordinaria de 28 de enero 2025
Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

Marcar con una cruz la persona elegida

COMISIÓN DE TRABAJO PLANES DE ESTUDIO

Profesorado con sede en el Centro

Votar a un máximo de 3 personas. No pueden ser más del 60% del mismo sexo (2)

PDI CON SEDE EN EL CENTRO		
	1	FALLA FERNÁNDEZ, DANIEL
	2	JIMÉNEZ ROMERO, SALUD
	3	RAMÍREZ GARCÍA, ANTONIA
	4	VEGA GEA, ESTHER

Profesorado sin sede en el Centro

Votar a un máximo de 2 personas. No pueden ser más del 60% del mismo sexo (1)

PDI SIN SEDE EN EL CENTRO		
	1	ÁVILA RAMÍREZ, ROCÍO
	2	GARCÍA SÁNCHEZ, ALBANO
	3	GÓMEZ PARRA, MARÍA ELENA
	4	HUERTAS ABRIL, CRISTINA A.
	5	LÓPEZ CALVO, LOURDES
	6	MARTÍN PUYA, ANA ISABEL
	7	PALACIOS HIDALGO, FRANCISCO JAVIER
	8	PERAGÓN LÓPEZ, CLARA EUGENIA
	9	RUIZ SÁNCHEZ, JOSÉ CARLOS

No es necesario votar al sector estudiantado, ya que hay menos candidaturas que plazas.
No es necesario votar al sector PTGAS, ya que hay el mismo número de solicitudes que plazas.

Anexo 8

CONVOCATORIA EQUIPAUCO 2024/2025. (BOUCO 23/12/2024) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

SOLICITUD EQUIPAUCO 2024/2025 FCEP:

Justificación de la solicitud:

Llevamos tiempo trabajando en la mejora de los espacios docentes de nuestro Centro, que debe ser puntero en cuanto al uso y experimentación de nuevas metodologías, que incluyen facilitar la libre disposición del mobiliario para el libre agrupamiento y el trabajo con nuevas metodologías.

El objetivo es seguir el modelo del Aula de Innovación Metodológica, basado en la investigación pedagógica sobre los espacios de aprendizaje (Bautista et al., 2021, 2022), que está dando buenos resultados y es apreciada tanto por estudiantado como docentes. La idea, compartida por la Comisión de Edificio y Junta de Centro, es ir adaptando espacios de la Facultad para las nuevas demandas metodológicas. La adquisición de este material facilitará ese objetivo.

Referencias:

- Bautista, G; Rubio, M; Sánchez-Martí, A. (2022). Towards smart learning spaces in Catalan schools: teachers' perceptions of change. *Learning Environments Research*, 25, 199 – 215.
- Batista, G; Escofet, A; López, M. (2021). *El espacio de aprendizaje en la universidad: codiseño de entornos innovadores*. Editorial Octaedro.

Peticiones vinculadas a los espacios de prácticas docentes:

- Sillas con ruedas, asiento de polipropileno reforzado, estructura metálica soldada con 4 patas con ruedas (Módulos B, E y aula de música 1).
- Mesas de trabajo portátiles de polipropileno (Ztools y torre para su almacenamiento) (Módulos B, E y aula de música 1)
- Mesas rotulables y abatibles sobre fenólico de 12 mm hidrófugo de alta resistencia. Estructura metálica soldada, ruedas giratorias con freno (Módulos B, E y aula de música 1).
- Piano eléctrico de alta calidad con pedal y soporte con ruedas para piano. Se busca dotar al aula de música con un instrumento de calidad que permita trabajar de forma apropiada en las asignaturas de la mención en Educación Musical, así como en las asignaturas obligatorias existentes en los Grados en Educación Primaria, Educación Infantil y Educación Social (Aula de música).
- Pantalla táctil con soporte y ruedas (similar a la que hay en varias aulas, incluida la AIM). (Espacio unificado Módulo E)

- Material de Prácticas para Educación Física para pabellón polideportivo Menéndez Pidal: 4 soportes de bádminton, 4 cintas delimitadoras para organizar el espacio, altavoz con micrófono inalámbrico, una pizarra blanca grande, armarios de suelo y colgador para organizar material (Pabellón polideportivo Menéndez Pidal).
- Generador de Van De Graaff 400KV, 250mmØ (Laboratorio 2).

Los espacios a los que irá destinado ese mobiliario son:

- Los nuevos espacios que se unificarán, aprobados con las obras RAM 2024 (Módulos B y E, planta baja).
- Aula de música 1.
- Aulas medianas y pequeñas donde se imparten prácticas (Aulas 11 a 16)
- Pabellón polideportivo Menéndez Pidal.
- Laboratorio 2 Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología.

Córdoba, 28 de enero de 2025

SECRETARIA DE LA FCEP
María Dolores Amores Morales

Anexo 9**PROYECTOS PRESENTADOS POR PDI DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA A LA CONVOCATORIA HIPATIA 2025**

Nombre del proyecto	Responsables
Competencias emocionales y sociales para adolescentes con altas capacidades	Esther M. ^a Vega Gea y Cristina M. ^a García Fernández
Tecnología Inclusiva: Una Experiencia con Realidad Virtual	Mariana Buenestado Fernández, Enrique Yeguas Bolívar y Pilar Aparicio
Retos y Educación para el futuro	Valentina Lucena Jurado, Dra. Rosa Ana Castillo Torvisco y Dra. Rosario Ruiz Olivares
Ciudad y entorno urbano: de la comprensión e integración del patrimonio y los usos históricos a los retos de sostenibilidad y desarrollo actuales	José Manuel Bermúdez Cano y Francisco de Paula Villatoro Sánchez
Dimensiones y variedades de traducción lingüística, literatura y accesibilidad audiovisual	Rocío Ávila Ramírez, Ana Belén Brazo Millán y M. ^a del Mar Rivas Carmona