

En la ciudad de Córdoba, siendo las 17:30 horas del jueves 6 de marzo de 2025 y previa convocatoria del día 26 de febrero del mismo año, se reúnen en el aula 2 de la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas los participantes en el PATU (Plan de Acción Tutorial) del curso académico 2024/2025 de la Universidad de Córdoba pertenecientes al Grado de A.D.E. (grupo 2).

ASISTENTES.

Profesora tutora: Sonia Navajas Torrente.

Alumnas mentoras: [REDACTED]

Alumnado tutorizado: [REDACTED]

[REDACTED]. Se deja constancia de las ausencias de [REDACTED]

con arreglo al siguiente:

ORDEN DEL DÍA.

1. Resultados del primer cuatrimestre.
2. Planificación del segundo cuatrimestre.
3. Ruegos y preguntas.

1) Seguimiento académico: resultados del primer cuatrimestre.

En relación con el seguimiento académico del alumnado tutorizado, se informa de que los resultados obtenidos en el primer cuatrimestre han sido muy positivos. Los estudiantes manifiestan haber superado la mayoría de las asignaturas, obteniendo, en muchos casos, buenas calificaciones. Asimismo, indican que no han encontrado dificultades en la organización de las convocatorias, ya que lograron aprobar todas las materias en el primer intento. No obstante, se les recuerda la importancia de gestionar adecuadamente las convocatorias y evitar su consumo innecesario.

2) Planificación del segundo cuatrimestre.

En cuanto a la planificación del segundo cuatrimestre, se atienden y resuelven las dudas planteadas por las alumnas tutorizadas sobre la mejor forma de abordar el estudio de las distintas asignaturas, así como sobre el tipo de examen y las actividades que deberán realizar en cada una de ellas. La profesora tutora enfatiza la importancia de organizar y preparar el material de estudio de manera progresiva a lo largo del cuatrimestre, advirtiéndoles de que el mes de mayo suele resultar especialmente exigente. Esto se debe, por un lado, al cansancio acumulado a final de curso y, por otro, a la coincidencia con diversas festividades locales en Córdoba, lo que puede dificultar la concentración y el cumplimiento de plazos. Por este motivo, se aconseja que mantengan un ritmo de estudio constante y no dejen la preparación para el último momento. Además, las alumnas mentoras comparten su experiencia personal, reforzando este consejo y destacando la utilidad de una planificación adecuada.

3) Ruegos y preguntas.

Se informa a las alumnas tutorizadas sobre las becas Erasmus, detallando los plazos para su solicitud y orientándolas sobre cuál es el curso más adecuado para realizar una estancia en el extranjero. Asimismo, tanto las alumnas mentoras como la profesora tutora las animan a participar en las distintas actividades organizadas por la universidad, destacando la importancia de aprovechar estas oportunidades para su desarrollo académico y personal. Del mismo modo, se les recomienda informarse sobre las distintas becas disponibles que puedan contribuir a su formación y enriquecer su experiencia universitaria.

Para finalizar, se comunica al alumnado que se convocará una reunión a mediados de cuatrimestre. Entretanto, se mantendrá el contacto a través del grupo de WhatsApp con las alumnas mentoras, y la profesora-tutora estará disponible tanto por correo electrónico como en su despacho para atender cualquier consulta.

Se levanta la sesión a las 18:00 horas.

Fdo: Sonia Navajas Torrente.

Profesora tutora