

CURSO 2024/2025

ACTA DE LA REUNIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PATU)

GRADO EN ADE

Siendo las 16:00 horas del día 14 de marzo de 2025, se reúnen, en la Sala Personal Cisco-Webex de la profesora tutora María Montilla Carmona, los participantes en el PATU (Plan de Acción Tutorial) del curso académico 2024/2025 de la Universidad de Córdoba pertenecientes al Grado de A.D.E. que a continuación se detallan:

- Profesora tutora saliente: Mercedes Luque Vilchez
- Profesora tutora entrante: María Montilla Carmona
- Alumna Mentora: Claudia Martínez Fisac.

Se deja constancia de la ausencia de los Alumnos Mentores: DANIEL OSUNA y MARINA BOYIAS TEJERO.

Se procede a comenzar la reunión con arreglo al siguiente ORDEN DEL DÍA:

- Presentación de la profesora María Montilla Carmona como nueva profesora tutora del programa.
- Exposición de los resultados del primer cuatrimestre.
- Ruegos y preguntas.

La reunión da comienzo con la explicación, por parte de la profesora Mercedes Luque, de las circunstancias que han motivado el cambio de profesorado. Posteriormente, pasa a explicar el desarrollo y líneas a seguir para el correcto funcionamiento del PATU a fin de introducir a la Profesora María Montilla en la dinámica del mismo.

En relación con el seguimiento académico del alumnado tutorizado, la alumna Mentora nos informa que los resultados obtenidos en el primer cuatrimestre han sido positivos y que de las conversaciones mantenidas con el resto de los estudiantes se deduce que su adaptación a la vida académica universitaria se está realizando con fluidez y sin contratiempos.

En cuanto a la planificación del segundo cuatrimestre, tras un diálogo distendido entre la alumna mentora y las profesoras tutoras, se determina la importancia de mantener un contacto continuo y cercano entre los alumnos mentores y los tutorizados, a fin de crear un clima de confianza que facilite la detección de carencias o problemas tanto de índole organizativo como personal, pues ambos pueden afectar al correcto desarrollo académico.

Se expone así mismo la necesidad de dar una mayor visibilidad a las vivencias de los alumnos mentores con el fin de que los tutorizados se puedan sentir identificados y reforzar así su confianza y la depositada en los alumnos mentores. Con ello se pretende no solo que aumente la implicación de los alumnos con el Programa, si no establecer un clima de confianza donde los nuevos alumnos puedan sincerarse para ayudarnos a detectar los problemas en su fase inicial. Estos problemas pueden ir desde la falta de comprensión de los mecanismos y normas que rigen la vida universitaria y sus asignaturas, hasta problemas

relacionados con la salud mental, problema que, desde las experiencias de los asistentes, se produce con mayor frecuencia.

Por último, se le recuerda a la alumna mentora la importancia de proporcionar a los alumnos tutorizados unas pautas para el correcto desarrollo del segundo cuatrimestre con el objetivo de conseguir que estos aborden las asignaturas y los exámenes de forma eficiente, evitando en la medida de lo posible la sobrecarga y saturación al final de cuatrimestre. Todo ello teniendo en cuenta que tanto la acumulación del cansancio del curso, como la llegada del buen tiempo y las festividades del mes de mayo, pueden producir un aumento en las distracciones dificultando el correcto desarrollo académico.

Para finalizar, la profesora-tutora ha agradecido a los asistentes su colaboración e implicación en el PATU y acuerda tener una reunión a mediados de cuatrimestre.

Sin más asuntos que tratar, la reunión se ha dado por terminada y se levanta la sesión a las 16:50 horas.