

**INFORME ENCUESTAS ESPECÍFICAS SOBRE MEDIDAS EXTRAORDINARIAS. COVID19****Encuesta del Estudiante****RESULTADOS PARA EL SEGUNDO CUATRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020****GRADO DE INGENIERÍA DE RECURSOS ENERGÉTICOS Y MINEROS**

	<b>Total de respuestas</b>	<b>2</b>	<b>707</b>
	<b>Descripción del ítem</b>	<b>Val Media</b>	<b>Media UCO</b>
	<b>En relación a los cambios incorporados en las asignaturas</b>		
1	Los contenidos impartidos	4,00	3,75
2	La metodología docente utilizada	4,00	3,35
3	Las actividades formativas programadas	4,00	3,21
4	Los sistemas de evaluación adoptados	4,00	3,67
5	La temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entregas de trabajos,...)	4,00	3,32
6	Los recursos para la docencia VIRTUAL	4,00	3,16
7	Los procedimientos de elaboración y defensa de TFG / TFM	4,00	3,69
8	La gestión y realización de las prácticas externas	4,00	3,16
	<b>Con relación al proceso de adaptación</b>		
9	La información recibida sobre los cambios y adaptaciones introducidas en las asignaturas de mi titulación ha sido clara	4,00	3,52
10	El plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas ha sido el adecuado	4,00	3,08
11	La información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud ayudas, alteración de matrículas,...) ha sido suficiente	4,00	3,01
12	La atención tutorial recibida ha sido adecuada	4,00	3,58
13	La comunicación con el profesorado de mi título ha sido fluida	4,00	3,56
14	El esfuerzo realizado por mí para superar las asignaturas en este periodo ha sido similar al realizado otros años.	4,50	3,39
15	Las relaciones con el profesorado han sido adecuadas	4,50	3,78
16	El apoyo entre los compañeros y compañeras han sido bueno	4,50	4,22
17	El entorno y los recursos con los que he contado durante el confinamiento me han permitido seguir las clases virtuales con normalidad	5,00	3,66
18	Indica tu grado de satisfacción global con los cambios introducidos en las asignaturas de tu título	4,00	3,30



## INFORME ENCUESTAS ESPECÍFICAS SOBRE MEDIDAS EXTRAORDINARIAS. COVID19

### Encuesta del PAS

#### RESULTADOS PARA EL SEGUNDO CUATRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020

#### GRADO DE INGENIERÍA DE RECURSOS ENERGÉTICOS Y MINEROS

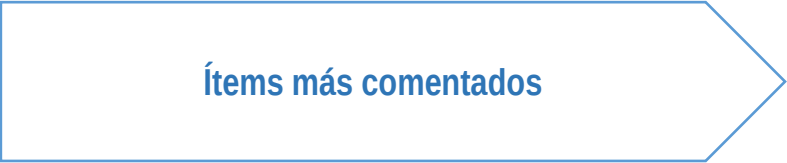


		Título	UCO
	<b>Total de respuestas</b>	<b>10</b>	<b>121</b>
Descripción del ítem		Val Media	Media UCO
1	La comunicación con los responsables académicos del Centro para la realización y seguimiento de las tareas en modalidad no presencial ha sido adecuada.	4,00	3,87
2	La comunicación con los responsables de los Títulos para la realización y seguimiento de las tareas en modalidad no presencial ha sido adecuada.	3,75	3,89
3	La información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica ha sido adecuada	4,20	3,87
4	El impacto que en mi trabajo de apoyo a la actividad académica ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas ha sido aceptable.	4,20	3,66
5	El clima y relaciones de trabajo con el profesorado ha sido el adecuado.	4,20	4,12
6	El clima y relaciones de trabajo con los estudiantes ha sido el adecuado.	4,00	3,99

#### OBSERVACIÓN / SUGERENCIA

Sin observaciones

**INFORME ENCUESTAS ESPECÍFICAS SOBRE MEDIDAS EXTRAORDINARIAS. COVID19****Encuesta del PDI****RESULTADOS PARA EL SEGUNDO CUATRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020****GRADO EN INGENIERÍA DE RECURSOS ENERGÉTICOS Y MINEROS**

		<b>Título</b>	<b>UCO</b>
	<b>Total de respuestas</b>	<b>11</b>	<b>980</b>
	<b>Descripción del ítem</b>	<b>Val Media</b>	<b>Media UCO</b>
	<b>En relación a los cambios incorporados en las asignaturas</b>		
1	Considero que las asignaturas que imparto son fácilmente adaptables al formato no presencial.	3,45	3,68
2	Los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos.	3,82	3,68
3	En general, ha sido posible mantener las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido.	4,36	4,20
4	En general, he podido llevar a cabo de forma satisfactoria el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías).	4,18	4,10
	<b>Con relación al proceso de adaptación</b>		
5	Considero que los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas.	3,82	3,69
6	La información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales ha sido adecuada.	3,91	3,66
7	En general, el proceso de elaboración de las adendas ha sido sencillo.	3,45	3,40
8	He tenido dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza.	2,45	2,69
9	He tenido problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados.	2,73	2,45
10	Me ha resultado fácil el uso de la plataforma de enseñanza virtual.	3,82	3,95
11	Ha sido costoso en esfuerzo y tiempo adaptarme a los cambios requeridos.	3,82	3,74
12	Los servicios y recursos de apoyo han sido adecuados.	3,00	3,36
13	La formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online ha sido suficiente.	2,90	3,02
14	En general, el apoyo que he recibido de la Universidad me ha facilitado la adaptación a la docencia virtual.	2,91	3,24
15	Mi implicación en el proceso de adaptación ha sido alta	4,82	4,73

Preguntas abiertas		Titulación	UCO	
16. En general, ¿qué mejoras concretas podrían implantarse en caso de enfrentarnos a una situación similar?				
Número total de comentarios		<b>7</b>	<b>379</b>	
		Formación	1	110
		Plataforma o herramientas	1	66
		Evaluación y exámenes	1	107
		Prácticas	0	34
		Coordinación	0	16
		Prevención	0	6
17. ¿Cuáles han sido las principales barreras con las que se ha encontrado en el proceso de adaptación de las asignaturas?				
Número total de comentarios		<b>8</b>	<b>400</b>	
		Burocracia	0	13
		Criterios	0	12
		Conectividad	3	48
		Evaluación y exámenes	1	111
		Prácticas	1	86
		Apoyo	0	9
18. Indique, si lo estima oportuno, otros aspectos que crea importantes y que no estén recogidos en el resto de las preguntas del cuestionario.				
Número total de comentarios		<b>3</b>	<b>212</b>	
		Esfuerzo y estrés	0	29
		Control	0	8
		Apoyo	1	8
		Competencias y resultados	0	10
		Internet y redes	0	15



## INFORME ENCUESTAS ESPECÍFICAS SOBRE MEDIDAS EXTRAORDINARIAS. COVID19

### Encuesta del PAS

#### RESULTADOS PARA EL SEGUNDO CUATRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020

#### ORDENACIÓN CONJUNTA GRADOS RECURSOS ENERGÉTICOS Y MINEROS + INGENIERÍA CIVIL




		Título	UCO
	<b>Total de respuestas</b>	<b>10</b>	<b>121</b>
Descripción del ítem		Val Media	Media UCO
1	La comunicación con los responsables académicos del Centro para la realización y seguimiento de las tareas en modalidad no presencial ha sido adecuada.	4,00	3,87
2	La comunicación con los responsables de los Títulos para la realización y seguimiento de las tareas en modalidad no presencial ha sido adecuada.	3,75	3,89
3	La información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica ha sido adecuada	4,20	3,87
4	El impacto que en mi trabajo de apoyo a la actividad académica ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas ha sido aceptable.	4,20	3,66
5	El clima y relaciones de trabajo con el profesorado ha sido el adecuado.	4,20	4,12
6	El clima y relaciones de trabajo con los estudiantes ha sido el adecuado.	4,10	3,99

#### OBSERVACIÓN / SUGERENCIA

Sin observaciones

**INFORME ENCUESTAS ESPECÍFICAS SOBRE MEDIDAS EXTRAORDINARIAS. COVID19****Encuesta del PDI****RESULTADOS PARA EL SEGUNDO CUATRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020****PCEO GRADO RECURSOS ENERGÉTICOS Y MINEROS + INGENIERÍA CIVIL**

		Título	UCO
	<b>Total de respuestas</b>	<b>8</b>	<b>980</b>
	<b>Descripción del ítem</b>	Val Media	Media UCO
	<b>En relación a los cambios incorporados en las asignaturas</b>		
1	Considero que las asignaturas que imparto son fácilmente adaptables al formato no presencial.	3,13	3,68
2	Los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos.	3,25	3,68
3	En general, ha sido posible mantener las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido.	3,63	4,20
4	En general, he podido llevar a cabo de forma satisfactoria el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías).	3,63	4,10
	<b>Con relación al proceso de adaptación</b>		
5	Considero que los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas.	3,63	3,69
6	La información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales ha sido adecuada.	3,25	3,66
7	En general, el proceso de elaboración de las adendas ha sido sencillo.	2,88	3,40
8	He tenido dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza.	2,50	2,69
9	He tenido problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados.	2,63	2,45
10	Me ha resultado fácil el uso de la plataforma de enseñanza virtual.	3,63	3,95
11	Ha sido costoso en esfuerzo y tiempo adaptarme a los cambios requeridos.	3,25	3,74
12	Los servicios y recursos de apoyo han sido adecuados.	2,50	3,36
13	La formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online ha sido suficiente.	2,63	3,02
14	En general, el apoyo que he recibido de la Universidad me ha facilitado la adaptación a la docencia virtual.	2,50	3,24
15	Mi implicación en el proceso de adaptación ha sido alta	4,57	4,73

Preguntas abiertas		Titulación	UCO	
16. En general, ¿qué mejoras concretas podrían implantarse en caso de enfrentarnos a una situación similar?				
Número total de comentarios		5	379	
		Formación	1	110
		Plataforma o herramientas	1	66
		Evaluación y exámenes	0	107
		Prácticas	0	34
		Coordinación	0	16
		Prevención	0	6
17. ¿Cuáles han sido las principales barreras con las que se ha encontrado en el proceso de adaptación de las asignaturas?				
Número total de comentarios		6	400	
		Burocracia	0	13
		Criterios	0	12
		Conectividad	2	48
		Evaluación y exámenes	1	111
		Prácticas	1	86
		Apoyo	0	9
18. Indique, si lo estima oportuno, otros aspectos que crea importantes y que no estén recogidos en el resto de las preguntas del cuestionario.				
Número total de comentarios		2	212	
		Esfuerzo y estrés	0	29
		Control	0	8
		Apoyo	1	8
		Competencias y resultados	0	10
		Internet y redes	0	15