

Asistentes:

Profesor Tutor

D. José Ramón Jiménez Romero

Estudiante Mentor

Excusa asistencia

Alumnado participante PATU e Invitados

Arrabal Ruiz, David

Bermejo Cardosa, German

Gómez Palomo, Víctor

Rodríguez Valverde, Javier

Ruiz Agudo, Alejandro

Suarez López, María Victoria

Torrijos Hiriart, Celeste

Cervera Hidalgo, Manuel

Borrero Calvo, Donato

Luna González, Joaquín

Acta de la reunión del PATU – Grado Ingeniería Civil Virtual

En Belmez, siendo las 12:30 horas del día 17 de diciembre de 2024, se reúnen de manera presencial el Profesor Tutor, los estudiantes que han manifestado participar en el PATU y otros estudiantes de nuevo ingreso en la modalidad virtual del Grado en Ingeniería Civil que mostraron interés por los temas tratados. El Estudiante mentor excusa su ausencia.

Algunos de los estudiantes manifiestan que han formalizado matrícula tras la reunión del PATU del 17-09-2024, por lo que antes de empezar, se informa sobre los siguientes puntos (contenido similar a la reunión del PATU del 17-09-2024):

Matrícula a tiempo completo y tiempo parcial

Reconocimiento de créditos y regularización de la matrícula

Menciones del Título del GIC

Actividad Docente

Actividad del Tutor

Además, se tratan los siguientes puntos:

Punto 1.- Desarrollo de la docencia en asignaturas del primer cuatrimestre

Los estudiantes ponen en conocimiento del tutor las deficiencias que han detectado en algunas asignaturas y proponen mejoras:

- Algunos profesores/as se graban mientras imparten su clase presencial, pero las grabaciones son de muy mala calidad. Proponen que se mejoren las grabaciones o que las clases se graben para que puedan visualizarse posteriormente.
- En algunas asignaturas no hay suficiente material en Moodle, echan de menos colecciones de problemas resueltos y material teórico aplicado, y en algunas asignaturas más dedicación y actividades virtuales síncronas.
- Proponen que las actividades virtuales síncronas se graben, para resolver las dudas cuando sea necesario.
- Piden que las actividades virtuales síncronas sean específicas para los estudiantes del grupo virtual y consideran que no es bueno que participen también en estas actividades estudiantes del grupo presencial.
- En algunas asignaturas consideran necesarias “clases de choque”, ya que por regla general los estudiantes del grupo presencial van más avanzados que el grupo virtual.
-



- Están preocupados por los cambios de profesorado (PSI), la política de profesorado (cambios de profesores iniciadas las clases) están generando problemas en algunas asignaturas.

El Tutor, en su doble condición de Tutor y Director toma nota y se compromete junto con el coordinador de Titulación y resto de miembros del Comité Directivo a tomar medidas para mejorar todo lo que desde la Escuela pueda realizarse.

No habiendo más puntos que tratar, se levanta la sesión a las 14:00 horas. Y para que así conste se expide la presente acta.

Prof. Dr. José Ramón Jiménez Romero

Tutor de la EPSB