

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **QUIMICA ORGÁNICA INDUSTRIAL**

Código: 100480

Plan de Estudios: QUIMICA

Curso: 4

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 3

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: JIMENEZ SANCHIDRIAN, CESAR

Área: QUIMICA ORGANICA

Departamento: QUIMICA ORGANICA

E-mail: qo1jisac@uco.es

Ubicación del despacho: Departamento de Química Orgánica Tfno 957 218638

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Los alumnos han mantenido contacto permanente con el profesor a través del correo electrónico o de la plataforma Moodle de la UCO. En este tiempo han podido realizar cualquier consulta relacionada con los contenidos de los temas de la asignatura publicados en Moodle; los alumnos tienen que desarrollar dos tipos de actividades:

1. -Presentación por escrito de un comentario obligatorio para todos sobre "LAS APORTACIONES DE LA QUÍMICA A LA SOLUCIÓN DEL PROBLEMA DEL CORONAVIRUS". Actividad que pretende que el alumno realice una meditación con apoyos bibliográficos sobre todos los alcances de la Química en general y la **QUÍMICA**

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

ORGÁNICA INDUSTRIAL EN PARTICULAR, para poder contribuir a la eliminación del problema del coronavirus en España o en el mundo. Esta actividad es obligatoria para todos los alumnos y alumnas

2.--Presentación de un trabajo sobre un tema elegido libremente por el alumno de entre los contenidos en el programa. Esta actividad es optativa y sirve para mejorar la nota conseguida con el comentario citado anteriormente.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	<p>Conexión informática a través del correo o de la plataforma Moodle, el lunes durante el horario de clase (9-12,30h), o en cualquier momento de la semana, para que el alumno plantee al profesor todas las dudas y dificultades que se encuentra al elaborar el Comentario como el Trabajo basado en un tema. El Profesor contesta dentro del horario de clase, lunes de 9 a 12,30 h, o en cualquier momento en que se plantee la duda.</p> <p>Los alumnos disponen desde el principio del curso el total de las proyecciones que se hubieran presentado en clase, de cada tema, y con ese material eligen el tema que quieren desarrollar.</p> <p>El Comentario sobre el coronavirus y la Química ha sido coyuntural, obviamente, pero me parece muy oportuno tratarlo.</p>
Grupo Mediano	<p>Conexión informática a través del correo o de la plataforma Moodle, el lunes durante el horario de clase (9-12,30h), o en cualquier momento de la semana, para que el alumno plantee al profesor todas las dudas y dificultades que se encuentra al elaborar el Comentario como el Trabajo basado en un tema . El Profesor contesta dentro del horario de clase, lunes de 9 a 12,30 h, o en cualquier momento en que se plantee la duda.</p> <p>Los alumnos disponen desde el principio del curso el total de las proyecciones que se hubieran presentado en clase, de cada tema, y con ese material eligen el tema que quieren desarrollar.</p>
Grupo Pequeño	
Tutorías	<p>Aunque no están establecidas como tales, todos los alumnos pueden consultar al profesor cualquier día y en cualquier momento, cuantas dudas le surjan al desarrollar las actividades.</p>

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberán coincidir con los aprobados por el Consejo de Departamento y Centro.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

La nota final se obtendrá por sumatorio de las calificaciones parciales obtenidas en los tres apartados:

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
ESTUDIO DE CASOS	Entrega por correo electrónico o moodle	25
PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS REALES O SIMULADAS	Entrega por correo electrónico o moodle	25
ANÁLISIS DE DOCUMENTOS PRESENTACIÓN DE UN TRABAJO SOBRE UNO DE LOS TEMAS RELACIONADOS EN EL PROGRAMA DEL CURSO QUE EL ALUMNO ELABORA LIBREMENTE.	Entrega por correo electrónico o moodle	50
Total (100%)S		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación: La nota final, sobre 10, se obtendrá mediante la suma de las puntuaciones obtenidas por el alumno/a en cada actividad.

- 1- Consideración de cuantos problemas acarrea el coronavirus a la sociedad y las consecuencias sanitarias y económicas que ello conlleva. Hasta 2,5 puntos
- 2- Presentación de las conclusiones deducidas de la reflexión anterior sobre el coronavirus en un manuscrito que entregará al profesor. Hasta 2,5 puntos.
- 3- Presentación de un trabajo del temario, extenso, por escrito, enviado al profesor correo o Moodle. Optativa. Hasta 5 puntos

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar "No presentado" en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran