

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento “ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 “ de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ELECTROMAGNETISMO II**

Código: 100503

Plan de Estudios: **GRADO DE FÍSICA**

Curso: 3

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: TEJERO DEL CAZ, ANTONIO

Área: ELECTROMAGNETISMO

Departamento: FÍSICA

E-mail: [antonio.tejero@uco.es](mailto:antonio.tejero@uco.es)

Teléfono: 957 21 25 51

Ubicación del despacho: EDIFICIO C2, PLANTA BAJA

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

El tema 5 de la guía docente, “Ondas Guiadas”, ha sido eliminado del temario puesto que este contenido se impartirá en la asignatura de 4º “Propagación de Ondas Electromagnéticas”.

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

la docencia de esta asignatura continuará impartándose, de forma **no presencial**, con la metodología que se detalla a continuación:

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

- Clases magistrales de teoría: Las clases continúan a ser impartidas en su horario habitual mediante "lecciones" en la plataforma Moodle. Estas lecciones se dejarán activadas un tiempo prudencial de forma que, el alumnado que tenga dificultades para acceder a las mismas en el horario de clase, pueda acceder a ellas posteriormente. Así mismo, durante el horario establecido para estas clases, el profesor de teoría activará tanto un chat en la plataforma Moodle como una reunión virtual con la herramienta Webex Meetings para resolver las posibles dudas que puedan surgir mientras que el alumnado completa la lección.
- Seminarios de problemas: Los seminarios de problemas no presenciales se desarrollarán on-line a través del Chat de Moodle y de videoconferencia a través de la herramienta Cisco Webex. Los alumnos tienen disponible, previamente, los ejercicios resueltos (escaneados y subidos en la Plataforma Moodle). Durante la sesión, los alumnos deben reproducir los ejercicios y tienen la oportunidad de plantear en el Chat las dudas que se les van presentando.
- Laboratorios: Las sesiones de laboratorio no presenciales se desarrollarán on-line a través del Chat de Moodle. Los alumnos deben realizar el tratamiento de los datos experimentales de laboratorio, de acuerdo a los Protocolos de Prácticas. Los datos de laboratorio son facilitados por el profesor. Durante la sesión, los alumnos resuelven las dudas que se les van presentando. Los alumnos disponen de unos días adicionales para la entrega de la actividad realizada, subiendo sus archivos en una Tarea de Moodle habilitada para ello. A final de cuatrimestre se entregarán las memorias completas tal y como estaba previsto, se habilitarán los enlaces correspondientes para ello a través de Moodle y se avisará del plazo límite de entrega.
- Tutorías: el profesorado de la asignatura se encuentra disponible a través de los canales habituales (foros de Moodle, mensajes de Moodle o correo electrónico) para resolver las posibles dudas que puedan surgir durante el desarrollo de la asignatura. En caso de considerarse oportuno, las tutorías se realizarán por videoconferencia mediante las herramientas que la universidad ha dispuesto a tal efecto.

Actividades modalidad no presencial	
<b>Grupo Grande</b>	Lecciones de Moodle / Chat de Moodle / Videoconferencia
<b>Grupo Mediano</b>	Foro de Moodle / Chat de Moodle / Videoconferencia
<b>Grupo Pequeño</b>	Chat de Moodle / Tarea de Moodle / Videoconferencia
<b>Tutorías</b>	Correo electrónico / Mensajes de Moodle / Chat de Moodle / Foro de Moodle / Videoconferencia

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen – Prueba objetiva (Examen final)	Cuestionario	20%
Examen – Prueba de respuesta larga (Examen final)	Tarea	20%
Diario (Evaluación continua)	Tarea	10%
Supuesto práctico / Discusión caso clínico / Discusión trabajo científico (Evaluación continua)	Tarea	10%
Resolución de problemas prácticos (Evaluación continua)	Tarea	20%
Memoria / Informe de prácticas (Evaluación continua)	Tarea	20%
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

## Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

A grandes rasgos, las modificaciones en la evaluación de la asignatura son las siguientes. El peso del examen final en la calificación final de la asignatura ha disminuido, pasando del 70% (35% teoría y 35% problemas) al 40% (20% teoría y 20% problemas). El porcentaje asignado a las prácticas de laboratorio se mantiene en un 20%. Consecuentemente, el porcentaje de evaluación continua ha aumentado pasando del 30% (10% teoría y 20% prácticas de Laboratorio) a un 60% (20% teoría, 20% problemas y 20% prácticas de Laboratorio). La nota final de la asignatura será la media de las distintas partes ponderada por los porcentajes anteriores, no existiendo nota mínima en ninguna de las partes para superar la asignatura. Más detalladamente:

- Evaluación de la parte de teoría (prueba final): El examen final consistirá en un cuestionario de Moodle en el cual se tendrá que responder a una serie de preguntas aleatorias que se presentarán a cada alumno. El porcentaje de este cuestionario corresponderá al 20% del total de la nota de la asignatura.
- Evaluación de la parte de teoría (evaluación continua): Esta parte de la evaluación se dividirá en dos partes. Una primera parte corresponderá a supuestos prácticos o desarrollos teóricos similares a otros desarrollados en las clases teóricas de la asignatura. Habrá un total de 3 ejercicios de este tipo (uno de los cuales ya fue entregado durante la docencia presencial de la asignatura) y la evaluación de estos corresponderá a un 10% del total de la nota de la asignatura. Una segunda parte corresponde a una actividad “tipo diario” en la cual el alumnado tendrá que subir a las correspondientes tareas de Moodle los apuntes manuscritos tomados durante las clases teóricas de los temas impartidos en modalidad online. La evaluación de estos “diarios” corresponderá a un

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

10% del total de la nota de la asignatura. Los plazos para la entrega de las diferentes actividades se establecerán en la plataforma Moodle.

- Evaluación de la parte de problemas (prueba final): La evaluación final de la parte de problemas consistirá en la resolución de dos problemas. Cada problema se hará por separado limitando su tiempo de realización y se asignará de forma aleatoria a cada estudiante en el momento de realización de la prueba. Será necesario habilitar una videollamada durante la realización de la prueba. Al término de la prueba cada estudiante deberá subirlo en la plataforma Moodle a través de la correspondiente tarea habilitada.
- Evaluación de la parte de problemas (evaluación continua): Se propondrán dos tareas que consiste en resolver dos problemas de los boletines de ejercicios complementarios a los boletines I y II de clase, que el alumnado deberá subir a la plataforma Moodle mediante una tarea habilitada a tal efecto. La calificación de cada tarea supondrá un 10% de la calificación final de la asignatura. Para la realización de cada tarea se dará un plazo que se establecerá en Moodle.
- Evaluación de la parte de prácticas: Cada una de las memorias entregadas puntuará con un 30% en la nota de prácticas, mientras que el 10% restante se asignará a partir de la asistencia a las sesiones, ya fuera de manera presencial o en la modalidad online a través de los archivos subidos a la plataforma. Sobre esta calificación total se aplicará el 20% para calcular su peso en la nota global de la asignatura.

*Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).*

*Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.*

*Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.*

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

## ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran